

ЛЕПБУК ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

Авторы:

Дацко Светлана Владимировна, учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №111 "Детский сад комбинированного вида,

Тарасова Ирина Федоровна, учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №111, "Детский сад комбинированного вида"

Данное пособие может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста. Лепбук содержит серию игр, которые относятся ко всем шести этапам развития фонематического восприятия. В лепбук игры и упражнения усложняются поэтапно и могут быть использованы для групповой и индивидуальной работы с детьми.

Цель – развивать фонематическое восприятия у детей дошкольного возраста, для успешного овладения грамотой.

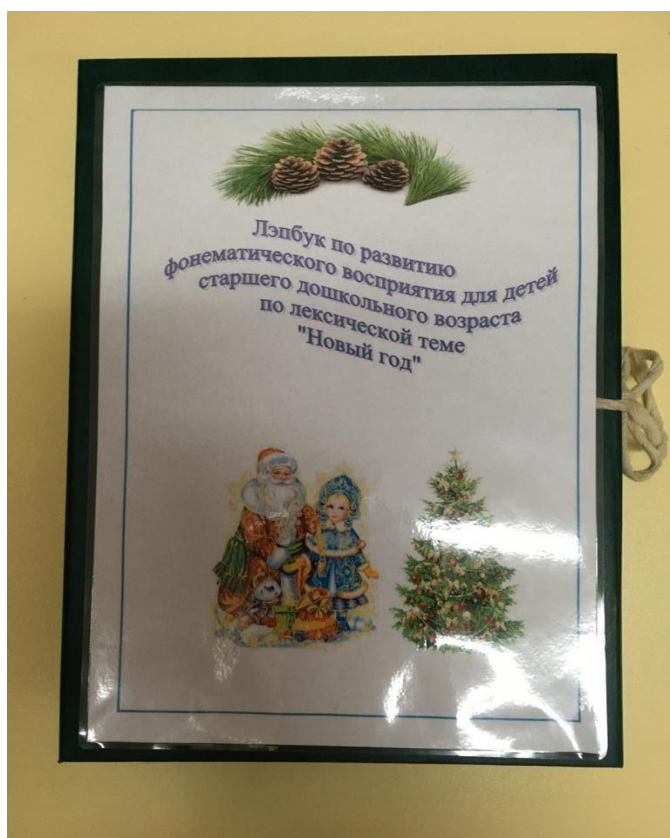
Задачи:

1. Учить различать и узнавать неречевые звуки.
2. Учить различать высоту, силу, тембр голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.
3. Учить различать слова, близкие по звуковому составу.
4. Учить дифференцировать слоги.
5. Учить дифференцировать фонемы.
6. Развивать навыки элементарного звукового анализа.

Материал: картонная папка основа, сделанная своими руками, обычная бумага, ножницы, клей-карандаш для бумаги, скотч.

Вариативность: структура и содержание лепбука доступны детям дошкольного возраста и обеспечивают игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность воспитанников. Каждая часть лепбука имеет возможность индивидуального подхода и имеет несколько вариантов использования.



Игры лепбука:

Игра «Угадай, кто пришёл на ёлку?» (1 этап - узнавание неречевых звуков).

Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.

Материал: картинки с изображением животных и новогодней ёлки.

Ход игры: логопед показывает подготовленные картинки лесных зверей у новогодней ёлки. Включив запись с голосами соответствующих животных, просит послушать и угадать, кто пришёл на ёлку.

Эту игру можно использовать, как организационный момент на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях на тему «Развитие речевого восприятия».



Игра «Дедушка Мороз, АУ!» (2 этап - различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз).

Цель: Учить различать высоту, силу, тембр голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.

Материал: картинки с изображением медведей (маленький, средний, большой), ёлочки, картинка Деда Мороза.

Ход игры:

В новогоднем лесу зверята встречали новый год. Поднялась вьюга, все тропинки замело и Дедушка Мороз, заблудился в лесу. Огорчились лесные зверята. Мишки косолапые предложили позвать Деда Мороза.

Затем логопед, меняя высоту голоса, просит отгадать, кто зовет Дедушку Мороза: Михайло Иванович (низкий голос), Настасья Петровна (голос средней высоты) или Мишутка (высокий голос). Одна и та же реплика произносится поочередно различным по высоте голосом, в трех вариантах.

Если ребёнок затрудняется называть персонажа, ребенку предлагается показывать на одну из картинок — изображения трех разных медведей. Когда ребёнок научится различать реплики по высоте звучания, просим его самого произнести фразу «Дедушка Мороз, АУ» за персонажа.

Игра «Подумай и скажи» (3 этап - различение слов, близких по звуковому составу).

Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, находить слова сходные и разные по звучанию.

Ход игры: Логопед показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя звуки. Задача ребенка позвенеть в колокольчик, когда он услышит правильный вариант произношения слова.

Заменять звук в начале слова

Это фышка? Это хышка? Это шишка?

Заменять звук в середине слова.

Это шихка? Это шиска? Это шишка?

Заменять звуки в начале и середине слова

Это сыска? Это хыхка? Это фыска? Это фыфка? Это сыска? Это шишка?



Игра «Наряди ёлочку»(4 этап - дифференциация слогов).

Цель: способствовать развитию навыков слогового анализа слова.

Материал: предметные картинки изображения ёлочных игрушек и ёлки.

Ход игры:

Логопед предлагает ребёнку украсить новогоднюю ёлочку, так чтобы название ёлочных игрушек состояло из двух слогов.

2 вариант игры: украсить ёлочку игрушками, названия которых состоит из одного и трёх слогов, из одного и двух слогов и т.п.



Игра «Собери подарки» (5 этап - дифференциация фонем).

Цель: Дифференциация звуков "з-ж" в слове.

Материал: 2 карточки - схемы с изображением мешка с подарками, картинки с изображениями предметов на звук "з" и "ж".

Ход игры: логопед выкладывает перед ребенком карточки-схемы с изображением мешка с подарками и предметные картинки со звуками "з" и "ж". Ребёнку необходимо в один мешок с подарками собрать картинки со звуком "з", а в другой со звуком "ж".



Игра «Помоги Деду Морозу» (6 этап - развитие навыков элементарного звукового анализа).

Цель: Дифференциация звуков "з-ж", определение места звука в слове.

Материал: изображение Деда Мороза, 2 карточки-схемы (начало, середина, конец слова). Предметные картинки со звуками "з" и "ж" (начало, середина, конец).

Ход игры: Ребёнку предлагают помочь Дедушке Морозу собрать подарки со звуком "з" и "ж" в начале слова. Далее меняем позиции (слова - звук "З", "Ж" в середине, конце).



Список литературы

1. Праведникова И.И., Беловолова Э.К. Нейрологопедический тренажер. Развитие фонематического слуха и слухового восприятия/ И.И. Праведникова, Э.К. Беловолова ; Феникс. - Москва: Феникс, 2020.- 76 с. - Текст: непосредственный.
2. Назарова Е.В. "Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. ФГОС"/Е.В. Назарова; Детство - Пресс. - Москва: Детство-Пресс, 2019. - 46 с. - Текст: непосредственный.