

*

Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Дыхание при речи, или так называемое речевое дыхание, по сравнению с обычным спокойным дыханием имеет существенные отличия. Как известно, речь образуется в фазе выдоха. Вдох же, напротив, должен быть как можно более коротким.

Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;

Дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени .

Цель дыхательных упражнений

Научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально, экономно расходовать воздух на выдохе.

«Задуй свечу»

Вам необходимо сделать глубокий, шумный короткий вдох носом. По сигналу «Тихий ветерок» медленно выдохнуть на пламя свечи, так чтобы оно отклонилось, но не гасло. По сигналу «Сильный ветер» задуть свечу резким, но длинным выдохом.

"Горячий чай"

Оборудование: стаканчики из цветного картона.

Ход : чтобы не обжечься чаем –подуть.



«Покатай карандаш»

Материал: Карандаш круглый, карандаш с гранями.

Ход : для этого необходимо сделать правильный вдох носом, и выдыхая через рот, прокатить по гладкой поверхности круглый карандаш. А для усложнения, когда ребёнок овладеет круглым карандашом можно предложить карандаш с гранями.

«Загони мяч в ворота»

Материал: Для этого нам понадобятся ворота, их легко можно сделать из спичечных коробков, кубиков и.т.д.

Ход: Вдох носом, вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик загоняя его в ворота на одном выдохе



«Кораблики»

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например кораблики. Вы можете устроить соревнования, кто лучше дунул, чей кораблик дальше уплыл. А может быть, это будут рыбки или уточки?

«Буря в стакане»

Предложите ребёнку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.



«Воздушный шарик»

Оборудование: обычный воздушный шар на ниточке.

Ход игры: Повесьте воздушный шар на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку.

Возможен более сложный вариант игры. Подбросьте воздушный шарик вверх. Предложите ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался на пол.

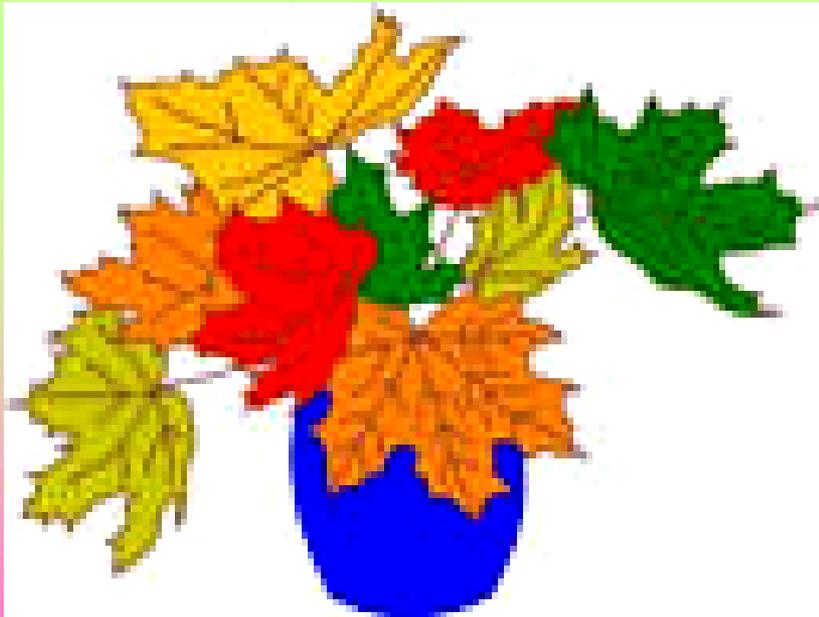


«Листья шелестят»

Вырежьте из тонкой бумаги несколько полосок (7—10) и укрепите их на палочке, предложите ребёнку подуть «ветерком» и «листья» будут колыхаться.

«Снежинка»

Предложите ребёнку лёгким, длительным ротовым выдохом сдуть с ладони ватку или тонкую бумажку.



«Вертушка»

Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. Продемонстрируйте, как она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно.



Спасибо за внимание!