

Развитие связной речи у детей с ЗПР



«Учите ребенка каким-нибудь
неизвестным ему словам – он будет
долго и напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит на
лету».



К. Д. Ушинский

Тема: «Различные методы и приемы при заучивании стихотворных текстов»



Рисование (кодирование)

- Кодировка стихотворения с помощью СИМВОЛОВ



Изображение в действии

- Подбор движений к речевой инструкции



Показ стихотворения

- Использование пальчикового и настольного театра, театра игрушек и фланелеграфа



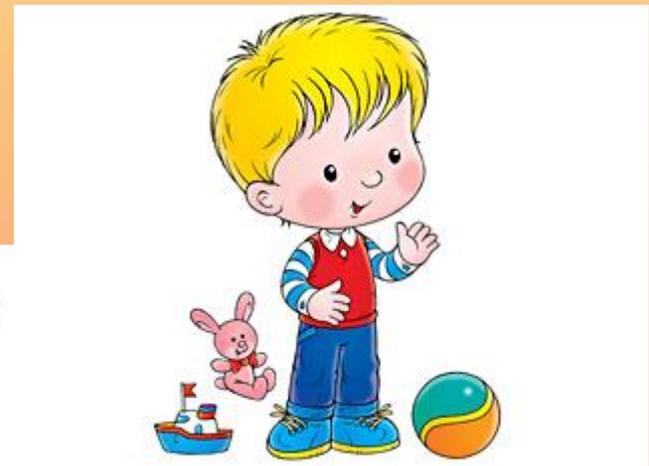
Обыгрывание стихотворения

- **Драматизация стихотворений с привлечением игрушек и различных игровых атрибутов**



Использование серии картинок

- Использование серии ярких рисунков для заучивания стихотворений



Использование одного рисунка

- Большой яркий рисунок и вопросы к нему (ответы словами из заучиваемого текста)



Счет

- Чёткий ритм, многократное повторение.



