

Видеоальбом сказок по кинезиологии.

Сказки с использованием кинезиологических упражнений для детей дошкольного возраста.

Очень хочется выразить благодарность нашим замечательным участникам!!! Вы большие молодцы!!!

По итогам логопедической недели "Движение и речь!" мы создали вот такой замечательный видеоальбом с нашими участниками. Напомним о пользе кинезиологических сказок.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Повысить и поддержать интерес к кинезиологическим упражнениям помогает сказка. Образовательная деятельность с детьми в процессе работы с кинезиологической сказкой построена: на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, на современных научных концепциях о ценности дошкольного периода, на позициях учёта индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников, и направлена на всестороннее развитие личности, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Данная работа построена с учётом интеграции образовательных областей, видов детской деятельности, адекватных формах работы в соответствии с особенностями контингента детей. Новизна нашей методической разработки — создание своей структуры работы со сказкой.

Цель работы:

Развитие мозжечковой стимуляции методом кинезиологии, через использование кинезиологических сказок с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать комплексному развитию дошкольников в процессе работы со сказкой: заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
- создать атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, способствуя формированию интегративных качеств личности у воспитанников

- создать благоприятные условия для успешной деятельности (*предметно-развивающую среду*)
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности (*игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения*), их интеграцию в целях повышения эффективности образовательной и коррекционной деятельности
- способствовать творческой организации (*креативности*) образовательного процесса, вариативного использования образовательного материала, в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
- уважительно относиться к результатам детской деятельности
- использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Установить партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

<https://youtu.be/rJfFHQJ7ZgY>