

Поддувалочки на патриотическую тему

Игры для дыхательной гимнастики

Полезно? Ставьте лайки ❤️

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Ребенок, занимаясь дыхательной гимнастикой, попадет в особый микромир сказок, песен, игр, стихов.

Какие несовершенства речевого дыхания наблюдаются у дошкольников?

Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи.

Это часто наблюдается у физически слабых детей, а так же у робких, стеснительных.

Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В результате этого ребенок иногда выдыхает весь запас воздуха на первом слове и затем договаривает фразу шепотом. Нередко он из-за этого не договаривает, «заглатывает» конец слова или фразы.

Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок вдыхает в середине слова.

Торопливое произнесение фраз без перерыва и на вдохе, с «захлебыванием».

Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо, едва слышно.

Главным источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

Важно помнить, что звуки мы произносим на фазе выдоха и при произнесении различных звуков воздушная струя различна.

Воздушная струя:

1. широкая, тёплая;
2. узкая, холодная.

Воздушная струя:

1. слабая;
2. сильная.

Воздушная струя:

1. рассеянная;
2. направленная.

Правильному речевому и физиологическому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение, конечно же проводится в игровой форме.

Во время проведения игр и упражнений необходимо соблюдать некоторые

правила:

Дуем всегда плавно, не надувая щеки и не поднимая плечи, слегка вытянув губы вперед, либо дуем на широко распластанный передний край языка, лежащий на нижней губе.

-Вдыхать нужно «мягко» и коротко, но при этом достаточно глубоко; выдыхать — длительно и плавно.

-По длительности упражнения короткие — не более 30 секунд непрерывной работы.

-Нельзя играть сразу после принятия пищи.

-Любые дыхательные упражнения проводить в хорошо проветренном помещении.

-При проведении игр на развитие дыхания важно помнить, что такие упражнения быстро утомляют ребенка. Иногда даже могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени с перерывами на отдых.

Так, например:

- дети 2-3 лет играют 2-3 минуты (в норме количество слов на одном выдохе составляет — 2-3).

2

-дети 3-4 лет могут заниматься по 3-4 минуты за один раз (количество слов от 3 до 5).

-дети 4-6 лет — длительность игры составляет – 4-6 минут (количество слов 4-6).

дети 6-7 лет – могут играть по 5-7 минут (норма слов на одном выдохе 5-7).

В комплексной системе коррекционных мероприятий логопедический массаж предваряет артикуляционную, дыхательную и голосовую гимнастику.