

«Проект просветительской и профилактической работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ «Содружество» (презентация опыта работы)»



Слайд №2

Разговор о проблемах семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, большой и не легкий, и это, пожалуй, для нас один из самых актуальных вопросов на сегодня. На базе нашего детского сада функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, 24 ребёнка имеют статус инвалидности.

В обычной практике работа с родителями такого ребенка в большинстве случаев ограничивается консультациями по вопросам его обучения и воспитания, но при этом упускался из внимания очень серьезный аспект — эмоциональное состояние самих родителей и его влияние на ребенка с особенностями развития. Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи.

Для семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями, важными являются такие функции, как коррекционно-развивающая работа, с целью которой является восстановление психофизического и социального статуса ребёнка. Однако функции семьи могут быть нарушены в результате влияния весьма широкого круга факторов, в т.ч. особенности личностей её членов и взаимоотношений между ними, определены условия жизни личностей её членов и взаимоотношений между ними, определённые условия жизни семьи, нарушение структуры семьи.

Проект просветительской и профилактической работы с родителями, воспитывающих ребёнка с ОВЗ «Содружество»

Участники проекта:
родители, воспитатели группы, специалисты ДОО (учителя-логопеды).

Тип проекта:
1. По доминирующей в проекте деятельности: просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
2. По продолжительности – долгосрочный. Реализация проекта рассчитана на 7 месяцев: с 1 сентября 2021 по 20 марта 2022года.

Направления деятельности:

- ☐ Просветительское – предоставление информации для психолого-педагогической культуры родителей
- ☐ Практически действенное – повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявления творческих способностей, полноценном эмоциональном общении.

Слайд №3

Без поддержки семьи ребёнок с ОВЗ не в состоянии справиться с нагрузками в детском саду и школе, медленно вливается в коллектив и может получить серьёзную психологическую травму, приводящую к домашнему обучению и одиночеству; дети с ОВЗ с нарушением интеллектуального развития требуют особого ресурсного обеспечения. Поэтому возникла необходимость разработки проекта просветительской и профилактической работы с родителями, воспитывающие ребенка с ОВЗ «Содружество».

Цель и задачи проекта

Цель проекта:
Организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Задачи проекта:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- нормализация психологического климата в семье, формирование педагогической компетентности родителей, обучение их коррекционным и оздоровительным методикам, применяемым в домашних условиях;
- создание условий для обмена опытом семейного воспитания: повышение мотивации к саморазвитию, знакомство с оптимальными способами общения, сплочение групп родителей (законных представителей) на основе общих интересов и потребностей;
- повышение профессионального уровня специалистов, участников реализации проекта.

Слайд №4

Наш проект «Содружество» был разработан с целью организации психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии.

Ожидаемые результаты

- Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения.
- Участие родителей в коррекционно-образовательном процессе ребенка с пониманием значимости этого для их ребенка; развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка.
- Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (семинары, деловые столы, психологические тренинги, консультации т.д.).
- Расширение круга общения среди родителей учреждения.

Слайд №5

Обратите внимание на следующий слайд, где отображены **результаты реализации проекта**, а в продолжении выступления хочется отметить этапы **работы** с родителями детей с ОВЗ в рамках реализации проекта «Содружество»:

На первом этапе проводилась первичная диагностика ребёнка и его семьи. На этом этапе первое проходило знакомство родителей со специалистами, которые в дальнейшем будут проводить мероприятия.

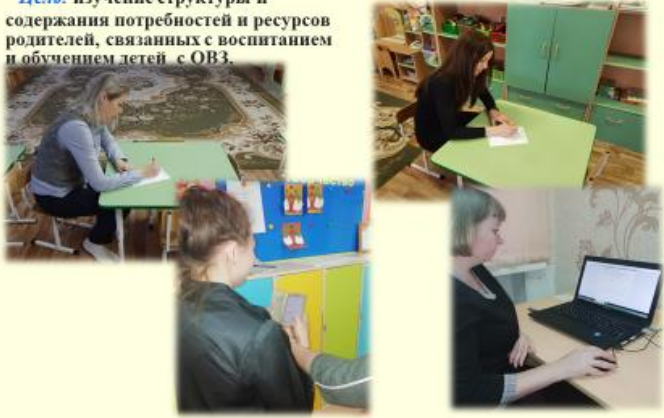
На втором этапе проходило более глубокое знакомство специалиста с родителями, налаживание тесного контакта. На этом этапе проходило ознакомление родителей с формами работы с семьёй.

Третий этап предполагал составление плана работы специалистов с родителями детей с ОВЗ.

И на четвертый этап - осуществлялась непосредственная работа с родителями. В неё входит различные **формы работы с родителями** детей с ОВЗ. Рассмотрим их подробнее некоторые из них.

Анкетирование родителей детей с ОВЗ и инвалидность

Цель: изучение структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей с ОВЗ.



Слайд №6

Одной из основных форм на начальном этапе реализации проекта, мы выделяем анкетирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Анкетирование позволяет выявить отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка.

«Особый ребёнок в семье» Родительское собрание

Цель:
выявить актуальные формы работы родителей с детьми в семье.

- Решать проблемы семьи ребёнка с ОВЗ.
- Планировать формы взаимодействия с родителями.
- Формировать желание родителей понять проблемы развития своих детей.



Слайд №7

Давайте перейдем к следующей форме работы с родителями. Родительские собрания по теме «Особый ребёнок в семье». Данная форма помогает решить многие задачи. Это выработка активной родительской позиции, снятие чувства вины, повышение самооценки участников. Мы как специалисты помогаем родителям приобрести навыки решения конфликтных ситуаций с ребёнком, научиться эффективному взаимодействию с ним, решить некоторые личностные проблемы, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию.

«Психологическое здоровье дошкольников» Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ

Цель: повышение уровня психолого-педагогических знаний у родителей:
- о воспитании, развитии, - психологической безопасности детей: создания благоприятного микроклимата в семье, профилактика психологического дискомфорта для ребёнка с ОВЗ.



Слайд №8

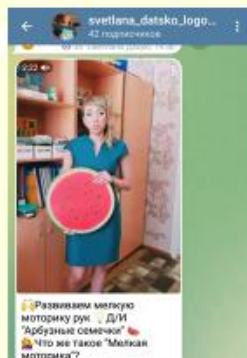
Следующая форма работы семинар-практикум с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Психологическое здоровье дошкольников».

Во время таких встреч родители детей с ОВЗ имеют возможность встречаться друг с другом, обмениваться опытом и оказывать друг другу поддержку, что даёт родителям ощущение того, что «они не одиноки». Работа, построенная таким образом, помогает решить не только личные проблемы, но и выработать определённые социальные навыки для преодоления трудностей в воспитании детей с ОВЗ.

Слайд №9

«Игры в развитии ребёнка» Практикум для родителей, имеющих детей с ОВЗ

Цель: повышение уровня психолого-педагогических знаний у родителей, имеющих детей с ОВЗ.



Так же, с целью повышения уровня психолого-педагогических знаний у родителей, имеющих детей с ОВЗ, реализуется такая форма работы, как

размещение в Telegram-канале практикума для родителей, с демонстрацией пошагового изготовления дидактических игр и пособий для занятий дома для развития когнитивных и речевых функций.

Слайд №10



Среди форм работы с родителями и детьми, хочется выделить такое мероприятие, как «Галерея эмоций»

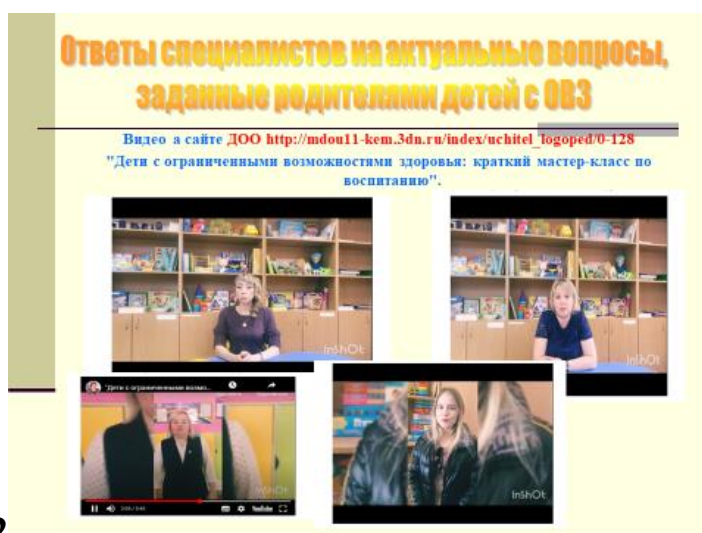
Мероприятие позволило создать непринужденную, психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон; настроить детей и родителей на позитивное восприятие друг друга; позволило предоставить детям возможность осознать свое эмоциональное состояние через игру.



Слайд №11

Я бы хотел перейти к следующему вопросу и рассмотреть такую форму работы, как совместные занятия «Родители+Ребёнок+Логопед»

Участие в таких занятиях, стимулирует родителей, вдохновляет их. Здесь они учатся не только содержательному взаимодействию со своим ребёнком, но и осваивают новые методы и формы общения с ним. Кроме того, на занятиях родители учатся приводить в соответствие возможности ребёнка и свои требования к нему.



Слайд №12

На следующем слайде, представлена, актуальная в настоящее время, форма работы размещение на сайте детского сада онлайн консультаций по вопросам воспитания детей с ОВЗ". Данные формы работы преследуют цель осветить родителей о закономерностях «особенного» развития, как правильно организовать воспитание детей с ОВЗ.

Слайд №13



Подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ должен быть особым, нетрадиционным, адаптированным под индивидуальные образовательные запросы каждого ребенка.

Одним из таких нетрадиционных подходов и является применение сказкотерапии. Сказкотерапия – это один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения.

Организованные нами мастер-классы для родителей по сказкотерапии «Путешествие в сказку», позволяют реализовать такую форму сотрудничества, при которой родители получают возможность применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома, закрепляя полученные навыки на коррекционных занятиях, и принять ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.



Слайд №14

Одной из целей работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Одним из главных путей повышения взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является использование разнообразных нетрадиционных форм и средств работы с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, что главное, практические навыки. Поэтому мы организовываем различные практикумы для родителей, где они могут приобрести определённый педагогический опыт.



Слайд №15

Ещё одной из форм работы мы выделяем совместные развлекательные мероприятия для детей родителей с ОВЗ «Мама, папа, я – спортивная семья». В результате такой работы: родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.



Слайд №16

В заключении хотелось отметить, что проект «Содружество» способствовал укреплению ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с ОВЗ (повышается желание заниматься ребенком), и их социально-реабилитационных компетенций (родители обучаются взаимодействию с ребенком), формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей (расширяется круг общения). Наметилось повышение уровня навыков общения, укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, мотивации к образованию новых социальных связей.

Повысился уровень родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей, их отдыха и оздоровления.

Проект способствовал повышению уровня навыков общения, увеличению интереса к разнообразным видам творчества, укреплению ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, мотивации к образованию новых социальных связей

В процессе работы наш коллектив педагогов пришел к выводу что, предложенный нами проект способствует эффективной социально-педагогической поддержке семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ.