

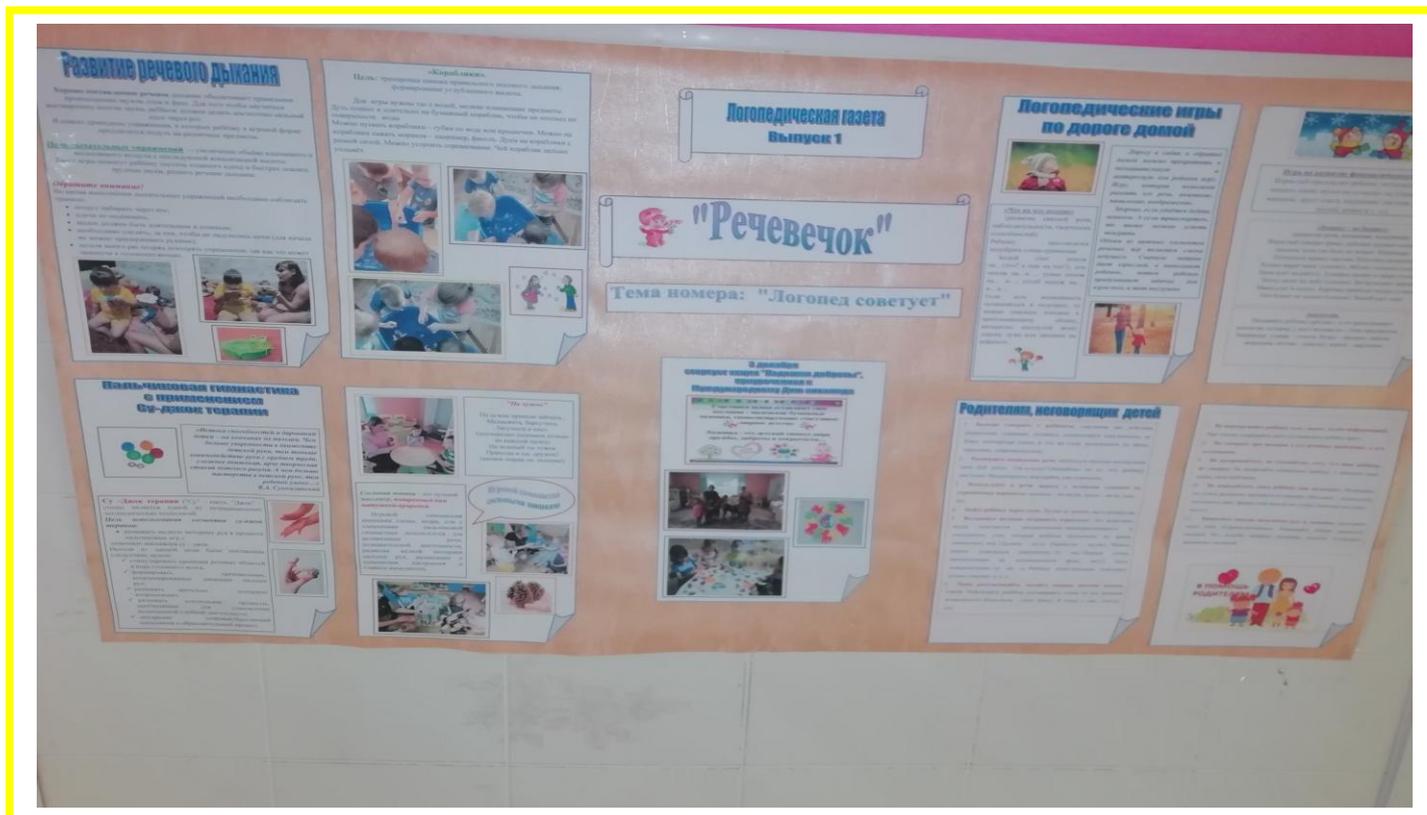
# Логопедическая газета

Выпуск 1

# "Речевечок"



Тема номера: "Логопед советует"



Составители: учителя-логопеды МБДОУ №111 Дацко С.В., Тарасова И.Ф.

# Развитие речевого дыхания

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребёнок должен делать достаточно сильный вдох через рот.

В списке приведены упражнения, в которых ребёнку в игровой форме предлагается подуть на различные предметы.

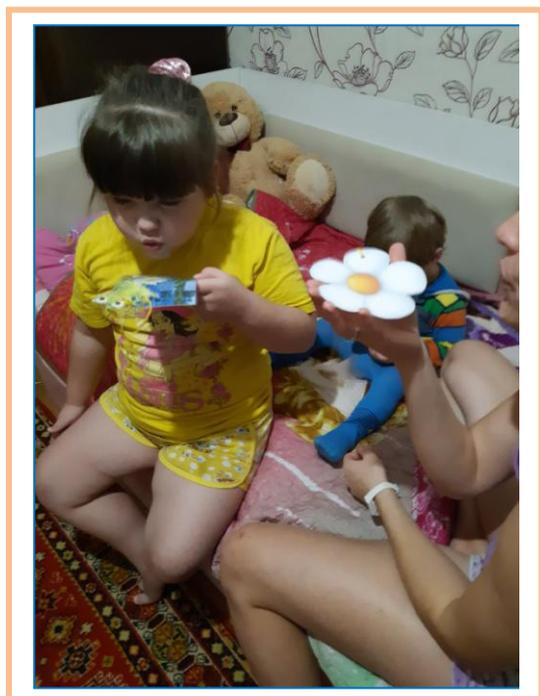
**Цель дыхательных упражнений** — увеличение объёма вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха.

Такие игры помогут ребёнку достичь плавного вдоха и быстрее освоить трудные звуки, развить речевое дыхание.

## **Обратите внимание!**

Во время выполнения дыхательных упражнений необходимо соблюдать правила:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.



## «Кораблики».

**Цель:** тренировка навыка правильного носового дыхания;  
формирование углубленного выдоха.

Для игры нужны таз с водой, мелкие плавающие предметы.  
Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, чтобы он поплыл по поверхности воды

Можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать морячков – например, фасоль. Дует на кораблики с разной силой. Можно устроить соревнование. Чей кораблик дальше уплывёт.



# Логопедические игры по дороге домой



## «Что на что похоже»

(развитие связной речи, наблюдательности, творческих способностей)

Ребенку предлагается подобрать слова-сравнения:

Белый снег похож на...(что? а еще на что?), дом похож на...и..., туман похож на... и..., столб похож на... и...и...

Если есть возможность остановиться и подумать, то можно поискать похожее к проплывающему облаку, интересно изогнутой ветке дерева, луже или трещине на асфальте.



*Дорогу в садик и обратнoдомой можно превратить в познавательную и интересную для ребенка игру. Игру, которая поможет развить его речь, внимание, мышление, воображение.*

*Здорово, если удаётся дойти пешком. А если транспортом, то тоже можно успеть поиграть.*

*Одним из важных элементов речевых игр является смена ведущего. Сначала задание дает взрослый, а выполняет ребенок, потом ребенок придумывает задачку для взрослого, а тот послушно*





### Игра на развитие фонематического слуха.

Взрослый предлагает ребенку послушать, а потом назвать какие звуки он услышал на улице (сигнал машины, хруст снега, шуршание листьев, разговор людей, крики и т. п.).

### «Бывает – не бывает»

(развитие речи, внимания, мышления)

Взрослый говорит фразу, ребенок должен хлопнуть в ладоши, если так быть не может. Например:

Почтальон принес письмо, Шапочка резиновая,  
Кошка варит кашу (хлопок), Яблоко соленое (хлопок),  
Папа идет на работу, Телефон звонит в дверь (хлопок),  
Поезд летит по небу (хлопок), Ветер качает деревья,  
Мама идет в школу, Картина прибила гвоздь (хлопок),  
Пол бежит по кошке (хлопок), Зимой идет снег

### Аналогии.

Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например:  
стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

# Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок терапии



*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»  
В.А. Сухомлинский*

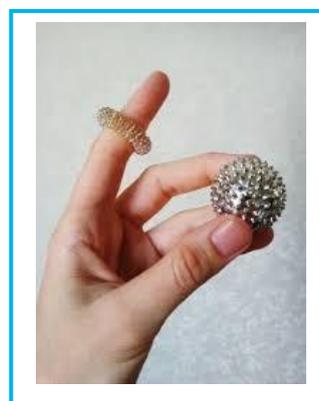
**Су –Джок терапия** ("Су" – кисть, "Джок" – стопа) является одной из нетрадиционных логопедических технологий.

**Цель использования элементов су-джок терапии:**

- развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковых игр с помощью массажера су - джок.

Исходя из данной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ стимулировать проекции речевых областей в коре головного мозга;
- ✓ формировать произвольные, координированные движения пальцев рук;
- ✓ развивать зрительно – моторную координацию;
- ✓ развивать психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности;
- ✓ внедрение здоровьесберегающей технологии в образовательный процесс.





### *"На лужок"*

На лужок пришли зайчата ,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
(поочередно надеваем кольцо  
на каждый палец)  
На зеленый ты лужок  
Приходи и ты, дружок!  
(катаем шарик по ладошке)

*Сосновая шишка* - это лучший  
массажер, *подаренный нам*  
*матушкой-природой.*

Игровой самомассаж  
шишками сосны, кедра, ели с  
элементами пальчиковой  
гимнастики используется для  
активизации речи,  
познавательной деятельности,  
развития мелкой моторики  
пальцев рук, релаксации и  
повышения настроения и  
главное иммунитета.

Игровой самомассаж  
СОСНОВЫМИ ШИШКАМИ

