

## *Учим алфавит.*

### **Когда нужно начинать изучать буквы?**

Тогда, когда вы заметите неподдельный интерес ребенка.

Важно создать для ребенка развивающую и опережающую среду. Так, чтобы понять и увидеть, что действительно интересно ребенку на разных этапах развития.

Вот что мы используем для изучения букв:

азбука с картинками и короткими стихами;

магнитные буквы;

говорящая азбука;

кубики с буквами.

До четырех-пяти лет не нужно проводить с ребенком специальных занятий для изучения букв или обучения чтению. Просто играйте с детками, и в процессе игры давайте им новую информацию. Как? Так как интересно вашему ребенку. Одни детки любят, когда им читают книги, другие любят рисовать или лепить, третьи строить и т.д. Зная интересы своих детей, можно всегда придумать, как преподнести нужную информацию.

**Важно:** Когда вы учите буквы, обязательно называйте звук, а не букву (т.е. В, а не Вэ). Так малышу намного легче в дальнейшем будет учиться читать.

### **Как помочь ребенку выучить буквы**

**Шаг 1.** Пусть малыш попробует перерисовать букву. Не на маленьком листочке, а на листе формата А4, нарисует с помощью маркеров букву "А", украсит ее наклейками и блестками, а затем повесит ее на стену рядом со своей кроваткой или на холодильник - туда, куда часто падает взгляд. Этот простой прием поможет детям с кинестетической и зрительной памятью. Сам факт того, что ребенок нарисовал букву, можно использовать для повторения. Можно просто спрашивать время от времени малыша, какая буква красуется на его рисунке, а можно за ужином привлечь внимание всей семьи: "Посмотрите, как Алеша нарисовал букву "А"! С одной стороны, это похвала ребенку, а с другой - косвенное напоминание пройденного.

**Шаг 2.** Запоминать образ букв не так просто, как кажется нам, взрослым. Поэтому следует задействовать все чувства ребенка (как, например, советовала Мария Монтессори, которая разработала специальные пособия для изучения алфавита - в частности, шершавые буквы). Опять-таки можно использовать ежедневно возникающие ситуации. Пусть малыш поможет Вам испечь печенье. Но не привычной формы! Ребенок может выложить из теста

изученные буквы, проследить, как они выпекаются, а потом и съесть их! Буквы можно рисовать пальчиком на песке, выкладывать из бусинок, вылеплять из пластилина и т.п.

**Шаг 3.** Старайтесь повторять пройденные буквы. В этом Вам поможет своя личная выставка (Вы ведь вывешиваете буквы, которые рисует малыш на стене или холодильнике). Помимо рисунков ребенка, рассматривайте вывески на улице (благо, сейчас мы сталкиваемся с ними на каждом шагу), отыскивайте изученные буквы.

**Шаг 4.** Поскольку на освоение букв уходит достаточно большое количество времени, трудно изучить каждую одинаково подобно. Да и сам ребенок постепенно начинает стремиться узнать остальные буквы самостоятельно как можно быстрее, ведь Вы объяснили ему, что из них складываются слова. А слова соединяются во фразы, и можно читать интереснейшие книги, писать "тайные послания" друг другу. Поэтому сейчас самое время подарить ребенку Азбуку, а также объяснить принцип ее использования (с какой буквы начинается слово, изображенное на картинке, так и называется рядом стоящий значок). Самостоятельные открытия запоминаются лучше! Когда можно начинать учить алфавит с ребенком?

Итак, изучать буквы можно с самого раннего возраста, но изучение должно быть легким, естественным, ВЕСЕЛЫМ! Мы не просто учим кроху новому, мы вместе проживаем бесценные минуты жизни!

Общение, содержанием которого становятся буквы, приносит немало радости! Вот, например, Дима в 3 года насмешил своих родителей.

- Посмотри, Димочка, это буква "Я", - говорит мама, показывая на картинку.

- Буква "ты?", - удивляется Дима.

- Нет, милый! Такой буквы нет! Есть буква "я"! Как в слове "яблоко". Буквы "ты" не бывает.

Дима думает несколько секунд, затем хитро смотрит на маму и говорит:

- А что же тогда за буква в слове "простынка"?

Как научить ребенка читать - после того, как малыш запомнит все (или почти все буквы), можно учить его читать.

Что нужно купить, чтобы ребенок научился читать? - уже сейчас можно приобрести некоторые пособия, которые помогут малышу освоить алфавит!

Многие родители задаются вопросом, в каком возрасте знакомить ребенка с алфавитом. Родственники, знакомые и педагоги рекомендуют разные сроки начала изучения букв. Кто-то считает, что начинать раньше 2-х лет не имеет смысла, другие предупреждают, что после 3-х будет уже поздно. Начинать изучать с ребенком алфавит целесообразно в промежутке от 2 до 4-х лет. Ориентироваться при этом нужно в первую очередь на самого ребенка.

### **Игровые методы: как учить с ребенком алфавит**

Многие дети не отличаются постоянством интересов и периодически отказываются учить буквы, поэтому используйте преимущественно игровые формы обучения. Таким образом, обучение превратится в увлекательное занятие.

#### **Флеш-карточки**

Нарисуйте на листе формата А4 букву и приклейте рядом 1 – 3 картинки с изображением предметов, которые начинаются с этой буквы. Следите за тем, чтобы картинки не привлекали к себе много внимания и не были больше буквы по размеру.

Показывая букву ребенку, назовите ее и попросите его повторить за вами.

1. Разложите 3 – 4 карточки с буквами на полу и предложите малышу прыгать на букву, которую вы назовете. Занятия, организованные в игровой форме, где нужно проявить физическую активность, всегда вызывают живой интерес у детей.

2. Поиграйте с буквами в прятки. Возьмите 3 – 4 карточки с изображениями букв, которые вы изучаете на данном этапе, и спрячьте их (можно приклеить их скотчем на внутреннюю поверхность дверцы шкафа, с обратной стороны балконного стекла и т.д.), а после – отправляйтесь с ребенком на поиски «беглянок».

3. Развесьте на 2 – 3 дня карточки с изучаемыми буквами в тех местах дома, где ребенок бывает чаще всего. Постоянно наталкиваясь на них взглядом, он будет запоминать их визуально.

#### **Магнитная азбука**

Купите набор букв на магнитах и прикрепите их к металлической поверхности, например, к дверце холодильника. Позвольте ребенку передвигать их по своему усмотрению. Магнитная азбука полезна тем, что осязая букву, ребенок запоминает ее физический образ.

1. Расположите 4 – 5 изученных букв в алфавитном порядке, назовите их, попросите ребенка повторить, а потом уберите одну букву и снова назовите все, делая особое ударение на пропавшей букве. Затем предложите ребенку самостоятельно перечислить буквы вместе с той, что пропала.

2. Смешайте несколько букв и попросите у ребенка найти нужную вам или, к примеру, похожую на дом, на стул и т.д.

3. Возьмите одну из магнитных букв как образец, откройте детский букварь и попросите ребенка найти как можно больше таких же букв.

***Подручные материалы. Устройте день, посвященный изучаемой букве. Лепите ее из пластилина или теста для лепки, устройте конкурс лучшего рисунка буквы, испеките печенье в форме буквы. Сложите ее из деталей конструктора, счетных палочек и других материалов.***

### **Азбука, сделанная своими руками**

Создайте с малышом авторский букварь. Вам понадобятся старые журналы, цветная бумага, клей и альбом для рисования. Нарисуйте и вырежьте по контурам изучаемую букву и картинки с изображением предметов, которые на нее начинаются. Вклейте все это на одну из страничек обычного альбома для рисования. Ребенок придет в восторг от сделанной своими руками книги, и с нетерпением будет ждать следующих занятий, чтобы заполнить свой альбом. А впоследствии можно будет с гордостью продемонстрировать его бабушке и дедушке.

Следуя таким нехитрым советам вы легко научите своего малыша алфавиту.

## **ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ**

Это следующий этап работы с детьми. Познакомьте детей с буквами, используя азбуку и вот эти занимательные стихи:

Народ толково и не зря  
Расставил буквы букваря.  
Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком,  
Но для тебя они — ключи  
Ко всем чудесным книжкам.

### **Песенка-азбука**

Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице  
И повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы, —  
Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж

Прикатили на еже!

З,И,К,Л,М,Н,О

Дружно вылезли в окно!

П,Р,С,Т,У,Ф,Х

Оседлали петуха!

Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я —

Вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они — стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

*Б. Заходер*

Прочтите рассказ Л. Н. Толстого «Филипок». Обратите внимание на огромное желание Филипка учиться. Пусть ребенок расскажет вам о своем стремлении к чтению.

Знакомство с буквами сделайте интересным и занимательным для детей. Помогут в этом веселые стихи К. Льдова и С. Черного. Выберите те, которые больше понравятся вашему ребенку.

**Господин учитель Жук**

Как-то летом на лужайке

Господин учитель Жук

Основал для насекомых

Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,

Пчелы, осы и шмели,

Муравьи, сверчки, козявки

На урок к Жуку пришли.

«А» — акула, «Б» — букашка,

«В» — ворона, «Г» — глаза...

Шмель и муха, не болтайте!

Не шалите, стрекоза!

«Д» — дитя, «Е» — единица,

«Ж» — жаркое, «З» — зима...

Повторите, не сбиваясь:

«И» - игрушка, «К» - кума!

Кто учиться хочет с толком,

Пусть забудет в школе лень..

«Л» — лисица, «М» — мартышка,  
«Н» — наука, «О» — олень.

«П» — петрушка, «Р» — ромашка,  
«С» — сверчок, «Т» — таракан,  
«У» — улитка «Ф» — фиалка,  
«Х» — ходули, «Ц» — цыган.

Так наш Жук, махая розгой,  
Учит азбуке стрекоз,  
Мушек, мошек и козявок,  
Мурашей, шмелей и ос.  
*К. Львов*

### **Живая азбука**

Буквам очень надоело  
В толстых книжках спать да спать...  
В полночь — кучей угорелой  
Слезли с полки на кровать.  
А с кровати на пол сразу,  
Посмотрели — люди спят —  
И затеяли проказу,  
Превеселый маскарад.  
А — стал аистом, Ц — цаплей,  
Е — ежом... Прекрасный бал!  
Я не спал и все до капли  
Подсмотрел и записал...  
Утром в дверь стучит художник  
(Толстый, с черной бородой,  
И румяный, как пирожник),  
Это был приятель мой.  
Прочитал он, взял бумагу,  
Вынул семь карандашей  
И сейчас же всю ватагу  
Срисовал для малышей.  
А  
Астра в садике цветет —  
Аист, вам пора в поход!  
Б  
Бык весь день мычит и ест.  
Белка держит хвост, как шест.  
В  
Ворон может жить сто лет.  
Волк овце — плохой сосед.  
Г

Гусь шагает, как солдат.  
Груша зреет — Гриппа рад.  
д  
Дятел в дуб все тук да тук...  
Дуб скрипит: «Что там за стук?»  
Е  
Еж под елкой удивлен:  
Елка с иглами — и он.  
Ж  
Жаба ждет, раздув живот, —  
Жук летит ей прямо в рот.  
Зяблик в роще засвистал,  
Заяц струсил и удрал.  
И  
Ива клонит ветви в пруд.  
Индюки всегда орут.  
К  
Крыса мчится через мост.  
Кот за ней, задравши хвост.  
Л  
Лебедь родственник гусям  
Лошадь — зебре, лещ — ершам.  
М  
Мышь глядит на потолок:  
«Муха, свалишься, дружок!»  
Н  
Норка ловит рыб в волне.  
Носорог храпит во сне.  
О  
Ослик влез в чертополох.  
Обезьянки ищут блох.  
П  
Пчелка трудится весь день,  
Петушку и клюнуть лень.  
Р  
Рыжик прячет в мох колпак.  
Рак был негр, а стал, как мак.  
С  
Слон - ужасно заболел —  
Сливу с косточкою съел.  
Т  
Тигр свирепей всех зверей,  
Таракан нее всех добрей.  
У  
Утка — опытный нырок.

Ужик любит холодок.  
Ф  
Фиги сладки, как желе.  
Филин днем сидит в дупле.  
Х  
Хрущ — веселый майский жук.  
Хмель ползет на шест без рук.  
Ц  
Цыпка вышла из яйца.  
Цапля спит у деревца.  
Ч  
Червячок влез на цветок,  
Чиж слетел — и клюнул в бок!  
Ш  
Шимпанзе грызет бисквит.  
Шпиц от зависти дрожит.  
щ  
Щур ест пчел по сотне в день,  
Щука-злюка скрылась в тень.  
Э  
Эфиопы варят суп.  
Эскимос зашит в пять шуб.  
Ю  
Юнга моет свой корабль.  
Юра клеит дирижабль.  
Я  
Ястреб — ловкий птицелов.  
Ягуар — гроза лесов.

Твердый знак и мягкий знак,  
Ы и Ять — остались так.  
*Саша Черный*

Желаем успехов!!!

Учитель-логопед МБДОУ №111 Дацко С.В.