

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №111  
«Детский сад комбинированного вида»*



## *«Волшебство стеклянных камешков Марблс»*



*Подготовили учителя-логопеды:*

*Дацко С.В.,*

*Тарасова И.Ф.*

Как пишет **М.В. Осорина** в замечательной книге «**Секретный мир детства в пространстве мира взрослых**», дети любят сокровища, создают свои сокровищницы. Основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы, найденные ребенком на улице: бусины, значки, сломанные брошки, красивые пуговицы, предметы совсем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью. Обычно ребенок предпочитает общаться со своими «сокровищами» наедине, чтобы никто не мешал: рассматривает их, любуется, фантазирует. Дети воспринимают свои «сокровища» чувственно, им нравится сама плоть этих вещей: насыщенные цвета, переливающиеся оттенками в глубине, необычная форма, особенно ее изгибы, гладкость, блеск, малый размер, позволяющий полностью спрятать предмет в кулаке. И в каждой детской сокровищнице есть кристаллы.



Именно этот глубинный внутренний интерес детей к предметам подобного типа подсказал ввести в практику работу с **блестящими камешками – Марблс**. Применение камешков **Марблс – это нетрадиционный способ обучения**. Особый дидактический материал. Идущий от потребностей ребенка. Сама суть Марблс побуждает активность и интерес ребенка. Заставляет возвращаться к материалу и получать чувственное и интеллектуальное удовольствие от работы.



**Стеклянный шарик**  
**Марблс** – далекий потомок  
глиняных шариков, которые  
многие тысячи лет назад  
служили игрушками для  
древних людей. Шарики  
получили свое название от  
английского «marbls» (то  
есть мраморные).

Шарики имеют  
разнообразную цветовую  
гамму.





***Камешки-кабошоны*** (в переводе «шляпка от гвоздя») удобны в применении, они не перекатываются.





***Морские камешки*** — интересный, доступный природный материал для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними, их привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой.

*Несмотря на внешнюю простоту и доступность, только в области математического и познавательного развития **Марблс** способствует решению целого ряда задач:*

- развивают сенсорику, исследовательские действия;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка, формируя его как субъекта собственного математического развития.



*В области речевое развития **Марблс**  
способствует **решению задач:***

- формирование правильного захвата камешка пальцами руки;
- развитие сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук;
- развитие ориентировки на плоскости;
- профилактика оптико-пространственных нарушений;
- обогащение словарного запаса;
- формирование фонематических представлений;
- автоматизация поставленных звуков у детей;
- профилактика дисграфии;





## Требования к организации проведения упражнений с камешками МАРБЛС:

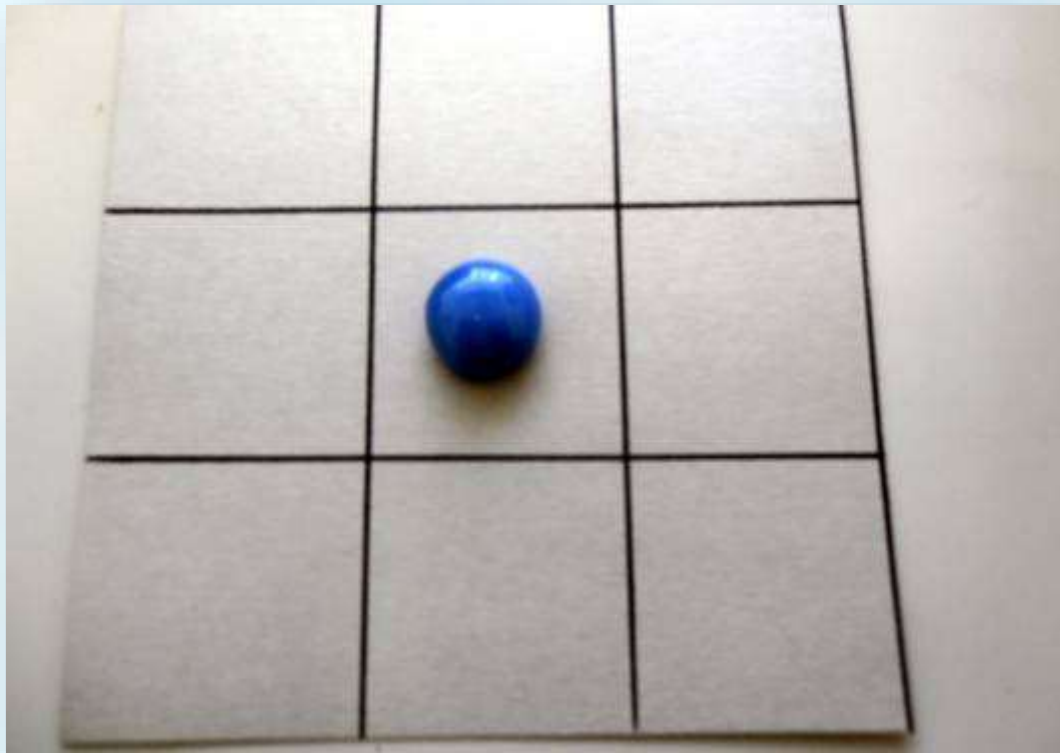
- Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.
- Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- Наличие познавательной направленности упражнений.
- **!!! Безопасность:** выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.

*Все эти задачи возможно решить и иным способом, но **Марблс** помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.*



# Развитие пространственных представлений

## представлений



### *«Муха в клетке»*

*В центре квадрата из девяти клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнка двигает камешек по квадратам.*

*Усложнение - даётся многоступенчатая инструкция, ребёнок "передвигает" глазами камешек и ставит "муху" в нужный квадрат*

**Выкладывать последовательности:** например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжить ряд.





## *«Помоги котёнку добраться до домика»*

*Выложи путь, начиная от ячеек: 1 ячейка направо, 1 ячейка вверх, 2 направо и так далее.*

*Игра учит ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, сложно координированные движения пальцев рук.*



## *«Графический диктант»*



*Педагог дает устные задания типа:  
Положите красный камушек в центр листа.  
Синий - в левый верхний угол, зеленый - в  
правый верхний угол, синий - в правый  
нижний; зеленый - в левый нижний.*

## Рассмотри рисунки. Назови фигуры. Выполни задания.

Найди треугольник в круге и положи на него шарик- зеленого цвета; положи на треугольник слева от круга шарик голубого цвета, на треугольник над кругом красный шарик.

Найди круг слева от квадрата и положи на него шарик желтого цвета; на круг над квадратом шарик серого цвета.

Положи на квадрат справа от круга – розовый шарик; а на квадрат под кругом - синий.

Выложи в нижней правой рамке разные фигуры над, под, слева, справа розовыми большими шариками. Скажи, где какая фигура находится.







*В игре «**Цветные  
ладошки**» с  
использованием  
цветных камешков  
ребёнок учится  
ориентироваться  
на плоскости,  
закрепляет цвета*





# *Развитие счета*

## *"Весёлый счёт"*



*Выложить столько камешков на столе,  
сколько:*

- У человека носов?*
- Сколько пальцев на одной руке? на двух?*
- Сколько ушей у собаки?*
- Сколько глаз у кошки?*
- Сколько крыльев у птицы?*
- Сколько ножек у стола? и т. д.*

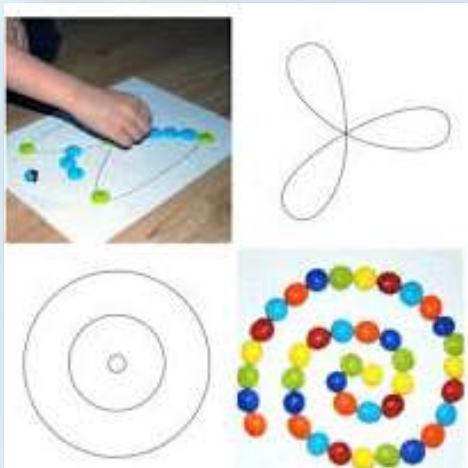


**Выкладывание геометрических фигур, цифр:** вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.













## *Релаксационное упражнение «Муфта»*



**«Мы насыпали шары и пальцы запустили...  
Устроив там переполох, чтоб пальцы не грустили!»**  
Приятное релаксационное воздействие шариков Марблс на рецепторы пальцев.

*Использование камешков Марблс при изучении лексических тем. «Собери по образцу».*



*Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация*



Сшить из прозрачной ткани «колбаску».  
Наполнить «колбаску» шариками марблс.

Разделить по центру «колбаску».

Одновременно два игрока приступают к  
наполнению её с двух сторон –

***«Кто быстрее?»***.





## *«Золушка»*

**Смешать камешки – кабошоны и шарики Марблс.  
Помочь Золушке сортировать камешки и шарики в  
разные ячейки.**



*«Вот кулечки и мешочки, а конфетки скоро  
появятся, нужно разложить конфетки»*



*«Помоги ежатам собрать лесные ягоды или яблоки»*





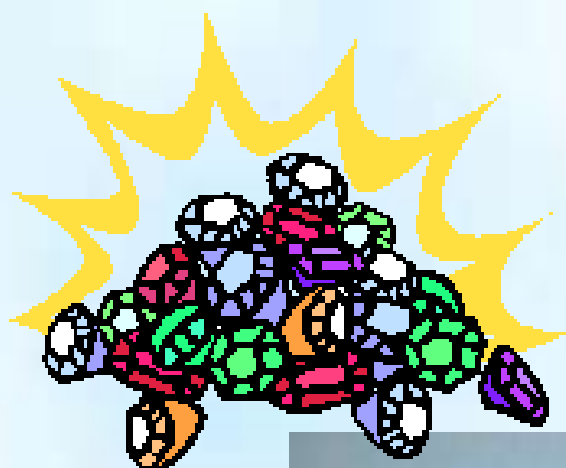
*«Красивые птицы снегири: на голове черная шапочка, а грудка красная. Любят снегири ягодки. Но их на ветках почти не осталось. Снегири просят тебя помочь им – заполни эти веточки ягодками»*





*«Укрась пирожные  
разноцветными  
конфетками и цукатами»*





*«Наряди ёлочку зайчикам на  
«Новый год»»*



# «Любопытные гусенички»







*Эти игры и упражнения способствуют развитию умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов.*



# Звуко-буквенный анализ слов



**Игровые упражнения «Напиши слово», «Выложи букву»**

# Развивающие наборы «Мозаика с камешками»



# Развивающие наборы «Цветная роса»





# *Развивающие наборы «Цветная роса»*

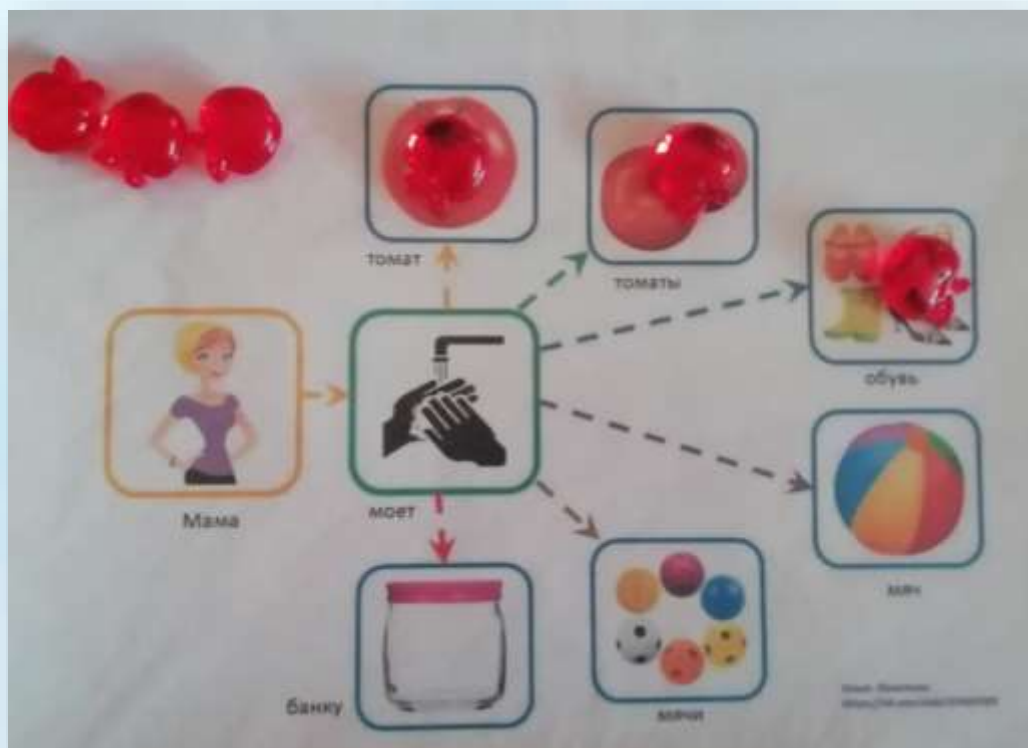




# Составление предложений

Развитие связной речи, закрепление предложно-падежных конструкций.

- Составление предложений с предлогами.
- Составление предложения с заданным словом.
- Сосчитать сколько слов в предложении



**Использование в работе с детьми камешков Марлс развивает фантазию и творчество детей**







**Сенсорная коробка с камешками марблс  
– является хорошим релаксатором,  
настраивает на интересную  
увлекательную игру**



*Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные - разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем камешки считать,  
Будем камешки считать  
И цвета запоминать.*

*Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим,  
камешки в руках сжимаем,  
до пяти с тобой считаем.*

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторяй за мной опять.*

**Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.**





# Спасибо за внимание!

