

ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Цель:

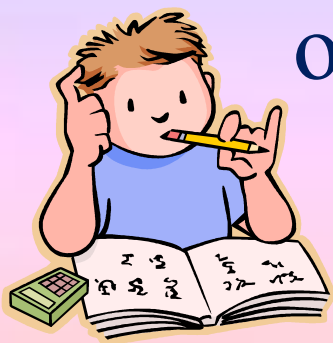
подведение итогов деятельности
дошкольного учреждения и результатов
работы педагогов
за 2020 – 2021 учебный год.

Объединение усилий коллектива ДОУ для
повышения уровня воспитательно-
образовательного процесса.

Подготовил:

Старший воспитатель

Друшлякова Е.П.



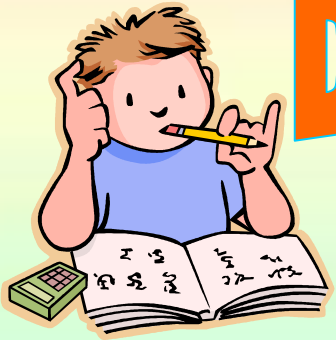
«Итоги работы дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год»

План проведения педсовета:

- 1. Вступительное слово заведующей по теме педсовета.**
- 2. Отчёт о выполнении задач годового плана. Итоги методической работы.**
- 3. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах. Отчеты педагогов.**
- 4. Анализ готовности детей к школе.**
- 5. Сравнительный анализ заболеваемости детей.**
- 6. Утверждение плана работы ДООУ на летний - оздоровительный период.**
- 7. Принятие решения.**



Выполнение задач ДОУ



1. **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.**
2. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ ЧЕРЕЗ:** повышение квалификационной категории, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации и участие в конференциях.
3. **СОЗДАНИЕ В ДОУ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ООП и АООП ДОУ.**
4. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.**



Парциальные образовательные программы

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой писателей Кузбасса

«Социально – коммуникативное развитие» по краеведению «Родной край»

Познавательное развитие.

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с Кузбассом.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Речевое развитие в ДОУ



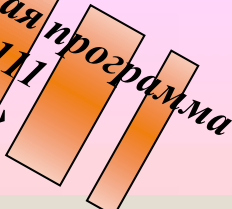
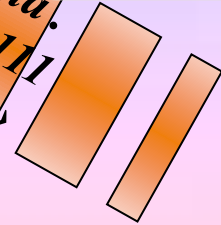
Играем и развиваемся

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)

Комплексная образовательная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»



Направления деятельности нашего ДОУ:

Сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни



Развитие связной речи.



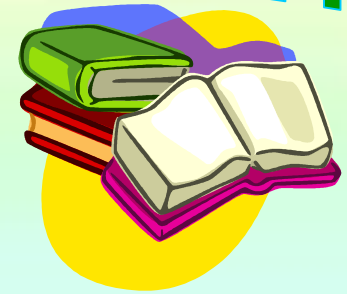
Художественно-эстетическое



Социально-коммуникативное воспитание



Компоненты режима развития ДОУ



- Творческая атмосфера в коллективе.
- Общая мотивация работников на положительный результат.
- Гибкое реагирование на возникающие проблемы.
- Использование традиционных и интерактивных форм и видов работы с кадрами.
- Повышение профессионального уровня педагогов.



Статистика

[Цифры и факты]

В МБДОУ № 111 «Детский сад
комбинированного вида» (основной
корпус)

Несовершеннолетних обучающихся

всего – 77

из них с ОВЗ – 29

Детей-инвалидов – 21

получили инвалидность

в этом учебном году – 7

АУП и педагогический персонал

Заведующая – 1

Завхоз – 1

Педагогов – 11



Профессиональная компетентность

Общее количество педагогов
11 человек

● Высшее педагогическое – 8 человек

● Среднее педагогическое – 3 человека

● Переподготовка по профилю деятельности – 100%



Профессиональная компетентность

Общее количество педагогов
11 человек

● Высшая квалификационная категория – 6 человек

● Первая квалификационная категория – 3 человека

● Подано заявление на присвоение первой квалификационной категории – 1 человек

● Не имеет квалификационной категории – 1 человек



Аттестация и курсы

В 2020-2021 учебном году

аттестовано:

На высшую квалификационную категорию – *Дацко С.В.*

На первую квалификационную категорию – *Карпалева М.Н*

Ткачева О.В.



В течение года прошли курсовую подготовку

Кученкова Е.Н. в количестве 144 часов

Дмитриева Э.Г. в количестве 72 часов

Карпалева М.Н. в количестве 108 часов

Ткачева О.В. в количестве 108 часов

Дацко С.В. в количестве 108 часов

Карпович А.Е. в количестве 72 часов



Аттестация и курсы

В 2021-2022 учебном году аттестацию планируют:



На первую квалификационную категорию
*Карпович А.Е. – музыкальный
руководитель*

На высшую квалификационную категорию
*Друшлякова Е.П. – старший воспитатель
Абрамова С.И. – учитель-дефектолог*

Соответствие

Москвина И.Ю. – заведующий

Пройти курсовую подготовку более 100 часов

Москвина И.Ю. – заведующий

Друшлякова Е.П. – старший воспитатель

Кузнецова О.В. – воспитатель

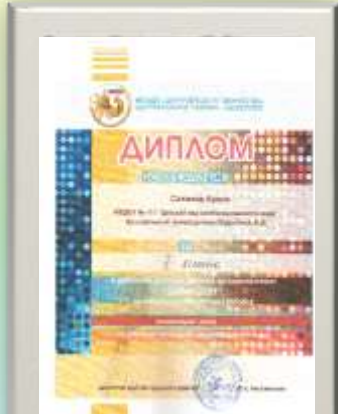
Карпович А.Е. – музыкальный руководитель



Уровень здоровья

Год	2021	
Количество детей	77	
I группа здоровья	29 (37,7%)	
II группа здоровья	19 (24,7%)	
III группа здоровья	8 (10,4%)	
IV группа здоровья	4 (5,1%)	
V группа здоровья	17 (22,1%)	
Хронические заболевания	8	
Количество пропусков на одного ребенка	9,1	
Год	2021	
Количество детей с ОВЗ (% от общего кол-ва детей)	29/37,7%	
Из них:		
Умственная отсталость	2	
ЗПР	24	
Другое	3	
Дети-инвалиды (% от общего кол-ва детей)	21/27,3%	
Показатель посещаемости по ДОУ (%)	2020 г.	2021 г.
	63,6%	76,7%

Участие в конкурсах



Участие в семинарах и конференциях

➤ Участие в роли спикеров во второй межрегиональной научно-практической конференция «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»

➤ Логопедическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

➤ «Будем дуть правильно». Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста.

➤ III Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – образование для всех»



Публикации



Методические объединения для педагогов



На базе КРИПК и ПРО

- ❖ Мастер-классы для родителей и педагогов

На базе ДПО «НМЦ»

- ❖ Для воспитателей старших и подготовительных групп
- ❖ *Для музыкальных руководителей*

На базе МБДОУ

- ❖ Мастер-классы для родителей и педагогов



Благодарность



Гостевая книга официального сайта <http://mdou11-kem.zdn.ru/gb>

Результаты внутреннего мониторинга

2020-2021 учебный год

Параметры соответствия	Степень соответствия (0-3)
АНАЛИЗ качества ООП ДО и АООП	3
АНАЛИЗ качества дополнительных общеразвивающих программ (кружковая деятельность, самообразование)	3
АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым	3
ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений	3
АНАЛИЗ качества взаимодействия сотрудников с детьми	3
АНАЛИЗ качества взаимодействия с родителями обучающихся	3



Результаты внутреннего мониторинга

2020-2021 учебный год

Параметры соответствия	Степень соответствия (0-3)
АНАЛИЗ качества взаимодействия с социумом	3
АНАЛИЗ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3
АНАЛИЗ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	3
АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий	3
ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий	3
АНАЛИЗ профессиональной компетентности педагогического работника	3



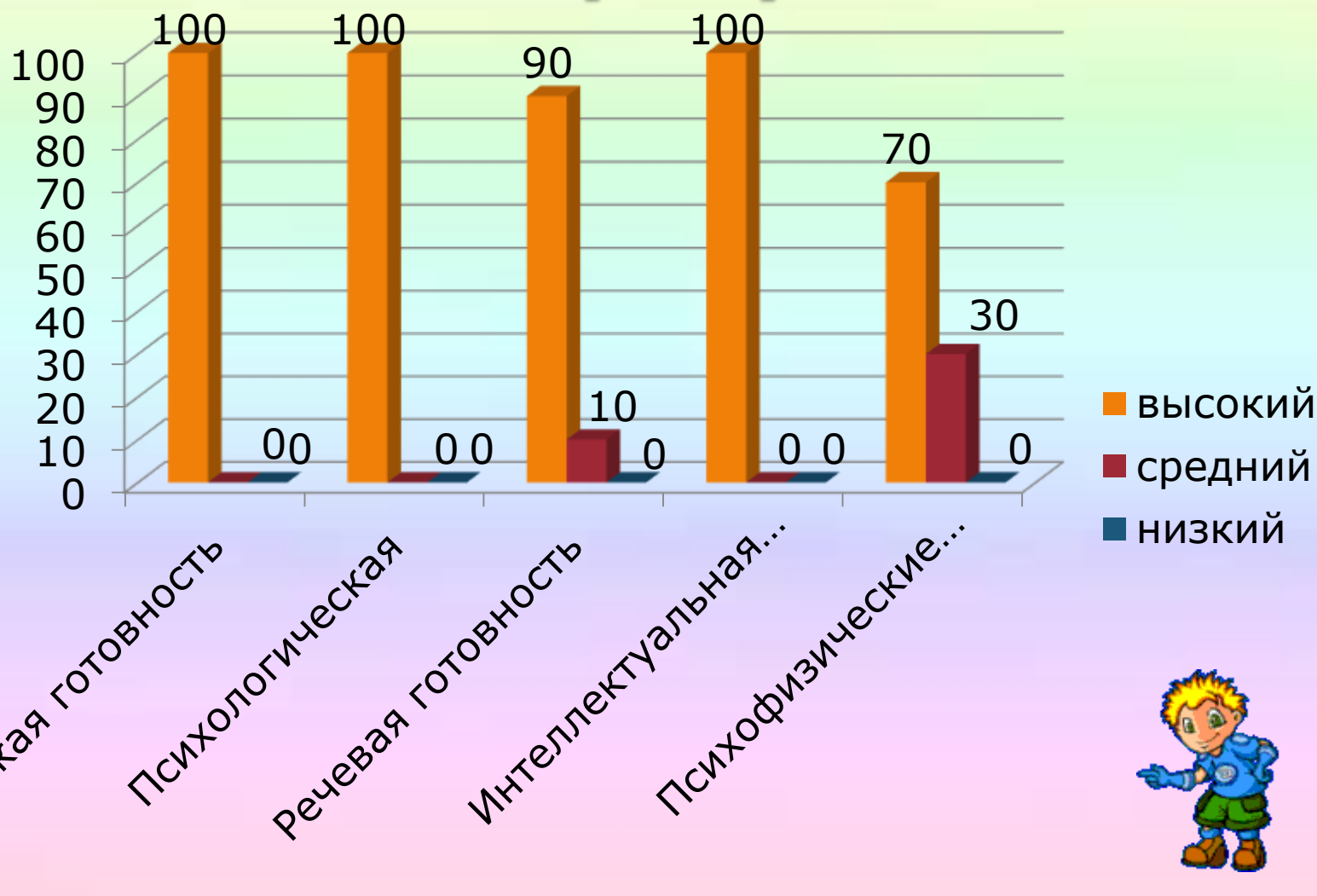
Результаты внутреннего мониторинга

2020-2021 учебный год

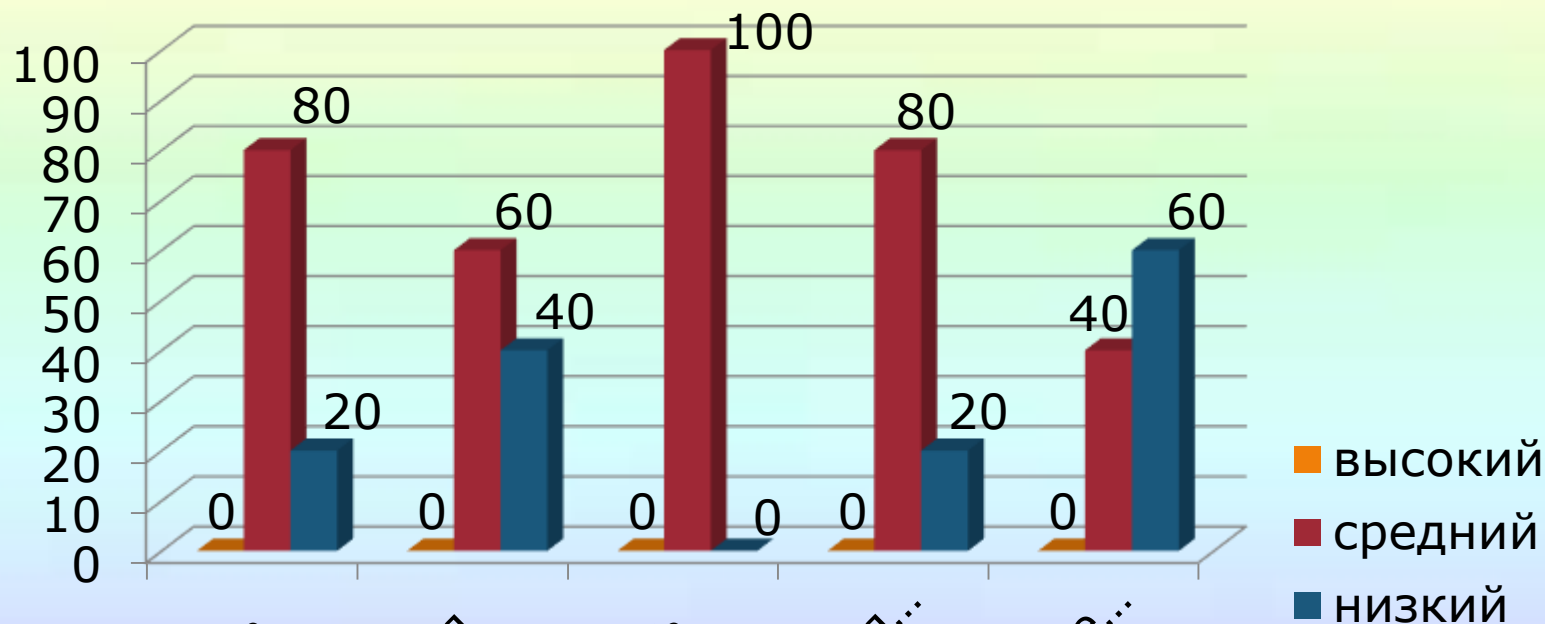
Параметры соответствия	Степень соответствия (0-3)
АНАЛИЗ профессиональных достижений педагогов	3
АНАЛИЗ качества развивающей предметно-пространственной среды	3
АНАЛИЗ достижений обучающихся	3
АНАЛИЗ здоровья (динамики) обучающихся	3



ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.



Готовность выпускников с ОВЗ к школьному обучению.



Усвоение ООП ДОУ

Целевые ориентиры	Н.г.	К.г.
овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности		
овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты		
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам		
достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности		
развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		
способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены		
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности		
Усвоение по всем показателям	83,0%	92,0%

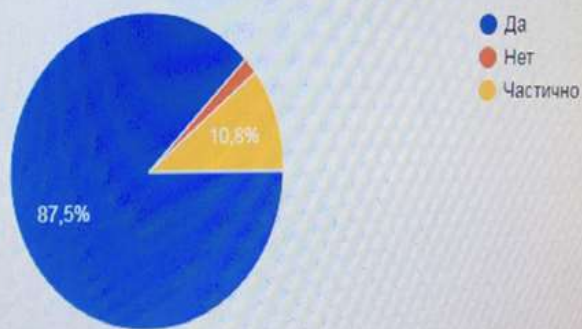
Усвоение АООП ДОУ

Целевые ориентиры	Н.г.	К.г.
<p>овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности</p>		
<p>овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты</p>		
<p>обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>		
<p>достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>		
<p>развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>		
<p>способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p>		
<p>проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>		
<p>Усвоение по всем показателям</p>	<p>38,0%</p>	<p>66,0%</p>

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ

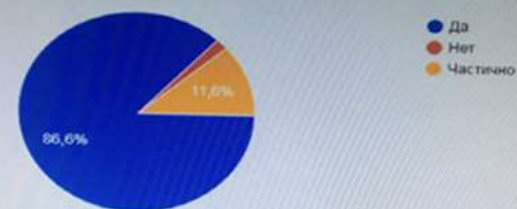
1. Устраивает ли Вас работа нашего детского сада?

232 ответа



2. Получаете ли Вы от детского сада нужную для Вас информацию?

232 ответа

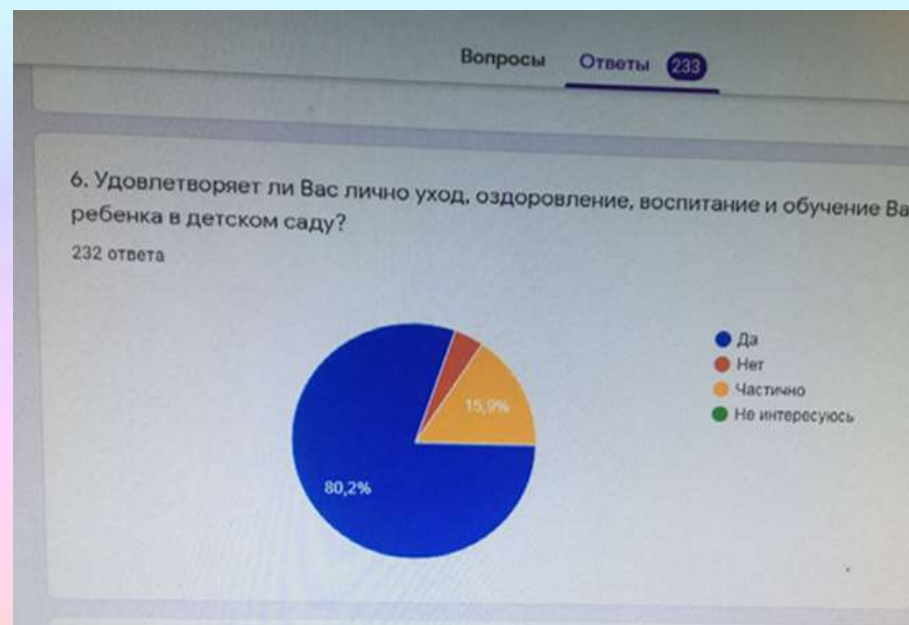
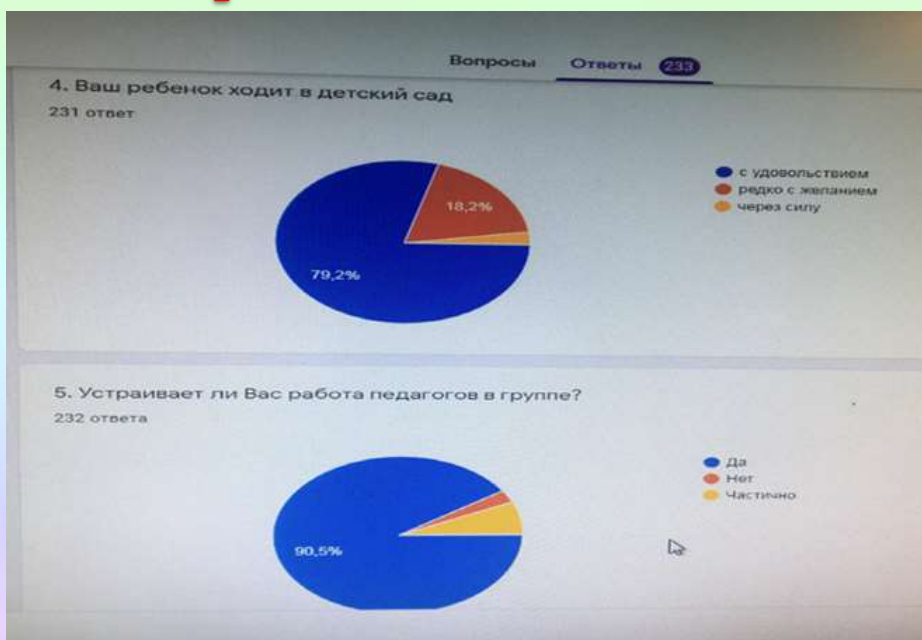


3. Как вы считаете? Наш детский сад:

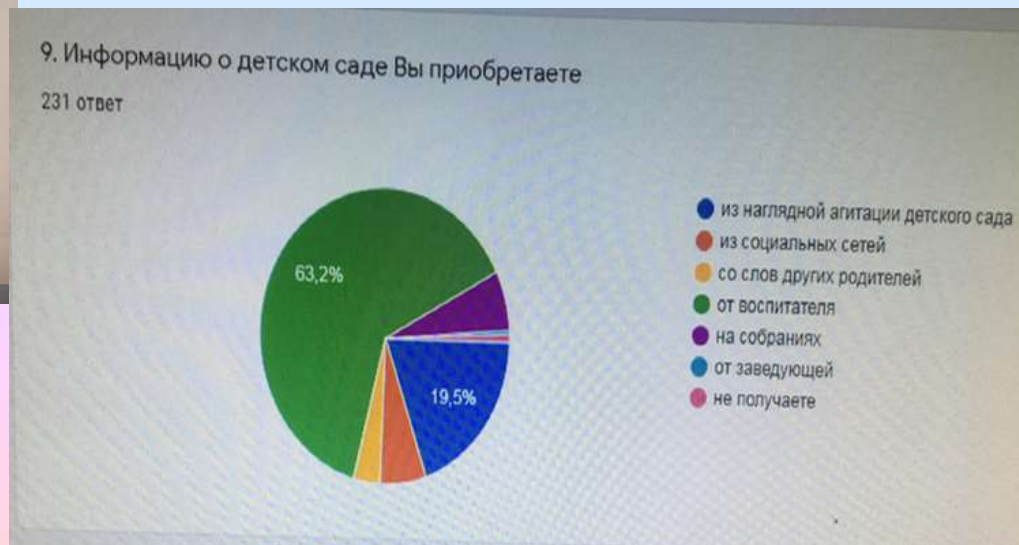
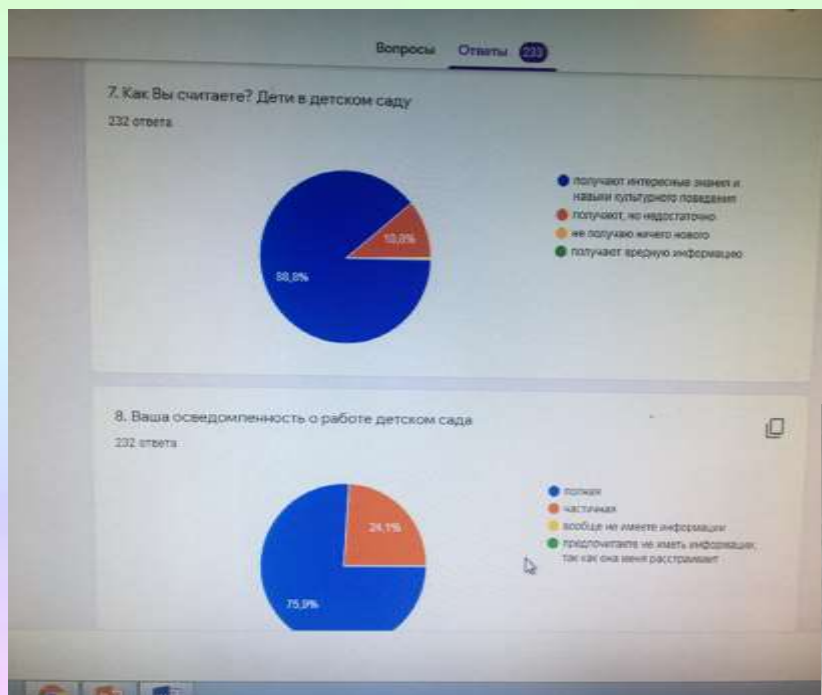
230 ответов



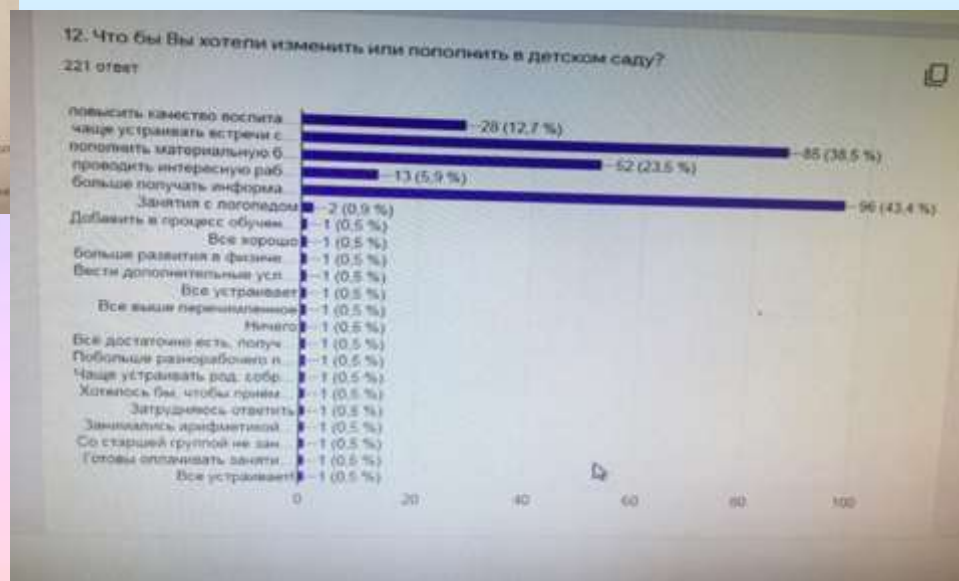
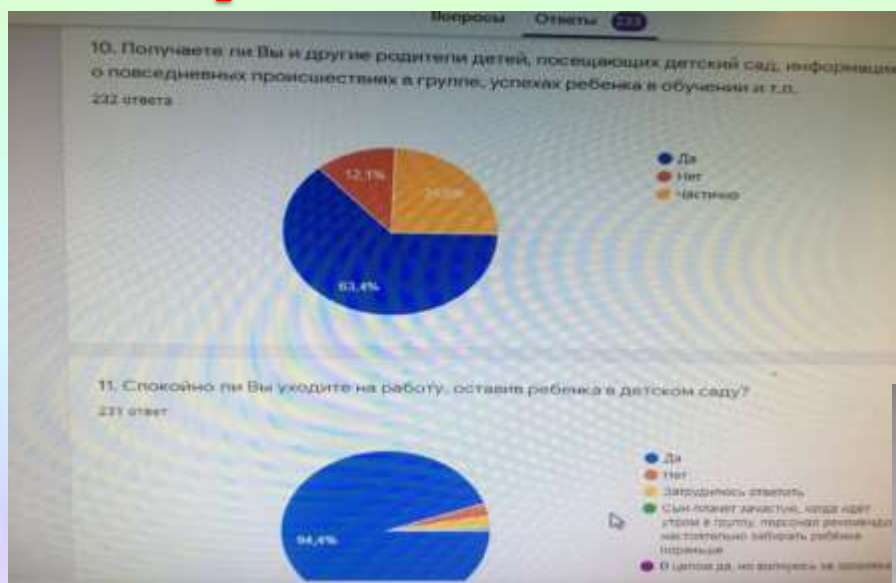
Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ



Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ



Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ





План летнего оздоровительного периода 2021 года



Цель

Объединить усилия взрослых (работников МБДОУ и родителей несовершеннолетних обучающихся) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию.



Задачи:



1. Создавать условия для оздоровления детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию, путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка..
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формируя основы экологической культуры и безопасности жизнедеятельности.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе ООД, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Направления работы

- ❖ физкультурно-оздоровительное
- ❖ эколого-познавательное
- ❖ художественно-творческое
- ❖ музыкально-ритмическое



Принципы оздоровительной работы

- ❖ систематичность использования физкультурно-оздоровительных,
- ❖ закаливающих и профилактических технологий;
- ❖ учет индивидуальных особенностей детей и запросов семьи;
- ❖ положительный эмоциональный настрой ребенка;
- ❖ доступность используемых технологий

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

Физкультурно-оздоровительные

- Занятия по физическому развитию;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Дозированная ходьба во время экскурсий и пеших прогулок;
- Подвижные игры;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Гимнастика после дневного сна;
- Дневной сон с доступом свежего воздуха

Закаливающие

- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение босиком;
- Утренний прием детей на свежем воздухе;
- Умывание холодной водой;
- Полоскание рта водой;
- Солнечные и световоздушные ванны



Профилактические

Витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно)

План работы



План мероприятий с детьми на июнь

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
День защиты детей Музыкальное развлечение	День России Конкурс рисунков «Мы приняли Конституцию»	Подвижные игры Решающие волах игр	«Я рисую лето» Конкурс рисунков	Лекция Выход в летодорожки № 91
День экспериментов Эксперименты с песком и водой	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»	День театра Театральная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Осторожно, лето!»	«Летняя сказка» Подвижная игра
День игр и викторин Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры	Спортивное развлечение «Веселый светофор»	Выставка работ и поделок «Своими руками»	День поэзии Конкурс стихов	
День именинника Развлечение	Сюжетно-ролевые игры	День необычных сказок: По страницам любимых сказок	День природы и безопасности. Обж. Беседа с детьми о растениях, растущих у нас на территории детского сада	День патриотизма
«Спасем планету от мусора» развлекательное развлечение	День творчества Подарки из бросового материала «Очумелые ручки»	Турслет дошколят Проект		

План мероприятий с детьми на июль

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
	Развлечение «Прощай, лето!»	День экспериментов эксперименты с природным материалом	Подвижные игры Решающие волах игр	Высший конкурс Песни о детстве
	Конкурс рисунков «Лето красочное»	«Мы едем, едем, едем...» Сюжетно-ролевая игра	«Мы строим город будущего» Из строительного материала	«Искания старинки» Новый шедевр
Лекция на территории школы №14	День Ивана Купала Развлечение	Выставка Совместная с родителями работ и рисунков	День именинника Развлечение	Тематические шоу «Детский мюзикл»
Высший конкурс Песни о лете	Игры на траве	Конкурс частушек «Иллюзия»	День театра Театральная деятельность	«Открытый рисунок» Игра «Что такое жарко, и что такое прохладно»
День творчества Подарки из бросового материала «Чумаче-мушкетер»	Викторина «А лето ли так?»	Экологические развлечения «Лето природы»	«День открытки»	День спорта Спортивное развлечение «Лето спорта»

План мероприятий с детьми на август

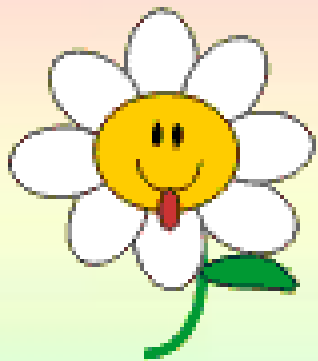
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
У нас сегодня гости Встреча со старшими дошкольниками	Театр для детей Театральные представления	День именинника Развлечение	Песни патриотизма «Я люблю тебя, мой край родной» конкурс рисунков	Конкурс «До свидания, лето красавица!»
Путешествие с красками «Веселая палочка»	Спортивные игры «Чудесная скакалка»	«Цветик-семицветик» Конкурс рисунков на асфальте	Лекция в музей «Красная туфелька»	
Выставка работ «А Вы знаете?»	Лекция в библиотеку школы №14	Подвижные игры с мячом, скакалкой	Развлечение «Патриотический осенний»	
«Посиделки» Вечер народных песен	«Я и о-и-а!» Футбольный матч со стадиона ПЧ	Наглядные игры для детей из ОБЖ «Осторожно, змея!»	Беседа на тему «Школьный труд»	
Конкурс фантазеров «Фигуры по шаблону»	«Веселые нотки» Музыкальное представление	Развлечение на воле: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	Конкурс рисунков и выставка творческих работ «Патриотский край»	



Решение педагогического совета:

1. Признать работу МБДОУ 2020-2021 учебного года удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2021 года.
3. Подготовить творческие отчёты в форме презентации по проведению летней оздоровительной работы к установочному педсовету специалистам и педагогам всех возрастных групп.
4. Обобщить летнюю оздоровительную работу через фотовыставки «Разноцветное лето»





Спасибо за внимание!

