

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111

«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 111 «Детский сад
комбинированного вида» (протокол от
17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 111 «Детский сад
комбинированного вида»
_____ И.Ю. Москвина
Приказ № 4 от 17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111
«Детский сад комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»)	
Руководитель	Москвина Ирина Юрьевна	
Адрес организации	<u>Основной корпус</u> 650002, Россия, г. Кемерово, ул. 2-ой переулок Авроры, дом 8. <u>Корпус 2</u> 650002, Россия, г. Кемерово, ул. 1-ый переулок Волкова, дом 3а.	
Телефон	(3842) 78-02-08, (3842) 64-13-49	
Адрес электронной почты/официального сайта	mdou-111-kem@yandex.ru / mdou11-kem.3dn.ru	
Учредитель	Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7. Муниципальное образование города Кемерово, 650099 пр-т Советский, 54, телефон: (3842) 36-46-19	
Дата создания	<u>Основной корпус</u> – 1963 год <u>Корпус 2</u> – 1971 год	
Лицензия		14 мая 2018года, серия 42П01 № 0004420, регистрационный № 17156. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» основное здание расположено в молодом микрорайоне Рудничного района города Кемерово. Преимуществом района является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся торговые центры, ПЧ № 4, ГАУЗ ККРБ «Кемеровская

клиническая районная больница имени Б. В. Батиевского», детские сады и школа. В окрестностях района активно ведется строительство современного жилья с развитой инфраструктурой.

Корпус 2 расположен в Рудничном районе, преимуществом является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся ДК Шахтеров, Кемеровское художественное училище.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Вся информация можно найти на странице официального сайта ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» https://mdou11-kem.3dn.ru/index/informacija_o_dou/0-17.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все нормативно-правовые документы в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» https://mdou11-kem.3dn.ru/index/dokumkenty_1/0-91.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования (далее - ОП и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует всего 3 возрастных группы в основном корпусе, из них 2 группы компенсирующей направленности и 5 групп второго корпуса, из них 2 группы компенсирующей направленности.

Информация по возрастным группам

Возрастная группа	Всего мест	S игровой м ²	Количество восп-ов по СанПин	Занято мест	Свободных мест
Корпус 2 общеразвивающие группы					
Средняя	23	60,0	30	23	0
Старшая	23	44,0	22	20	3
Подготовительная	18	55,0	27	17	1
ЗПР «Затейники»	11	66,0	10	10	1
ЗПР «Волшебники»	11	62,1	10	10	1
Основной корпус					
Компенсирующей направленности группы					
ЗПР «Улыбка»	11	40,0	10	10	1
ЗРП «Василек»	11	40,6	10	11	0
Группы общеразвивающей направленности					
Разновозрастная	30	66,0	33	30	0
Итого всего детей	131				

Детский сад посещают всего 131 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

2021	2022	2023	2024
233	192	159	131

Из таблицы видно, что численность воспитанников ДОО уменьшается с каждым годом. С 2021 года число дошкольников снизилось на 100 человек. Основной причиной уменьшения числа детей, посещающих учреждение дошкольного образования, стало эмиграция кузбассовцев в другие регионы, падение рождаемости, сложная демографическая обстановка в городе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР, с УО, РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся по состоянию на 29.12.2024 года – 131 человек
	очная	За счет местных бюджетов
ОП, разработанная на основе ФОП ДО	90	90
АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, ЗПРР, УО, РАС) разработанная на основе ФАОП ДО	41	41
Дополнительная образовательная программа «Веселый язычок» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (основное здание)	20	20
Рабочая программа учителя-логопеда для детей с нарушениями речи	41	41
Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с нарушением интеллекта	41	41

Рабочая программа музыкального руководителя	131	131
Рабочая программа инструктора ФИЗО	131	131
«Преемственность» в системе «Школа России»	47	47
«Экология для детей дошкольного возраста»	131	131
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	47	47

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флэш-мобы;
- краткосрочные и долгосрочные проекты.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ОП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, разработана матрица основных мероприятий, которая включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОУ организована работа по патриотическому воспитанию с учетом всех требований закона. На стендах «Для вас родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Детский сад совместно с волонтерами провели благотворительные акции в поддержку мобилизованных СВО «Посылка солдату», «Письмо солдату» и «Новогодняя почта». Провели «Урок мужества» с жительницей нашего города и района, ребенком войны.

Приняли участие во Всероссийском проекте «Формула патриотизма». В рамках проекта старший воспитатель Друшлякова Е.П. поделилась опытом патриотического воспитания по организации благотворительных акций в разделе «Опыт регионов».

Воспитанники приняли активное участие в городском конкурсе «Эхо Победы» и заняли 1 место.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Обновлена РППС во всех возрастных группах ДОУ, что обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проводить спортивные и другие мероприятия вне детского сада совместно с родителями. Предложения

родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	77%
Неполная с матерью	29	22,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	30,5%
Два ребенка	61	46,6%
Три ребенка и более	30	22,9%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

По взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников систематически проводились акции, конкурсы, мастер-классы, консультации в рамках консультационного центра «Добрые ладошки», совместные проекты.

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов: оформлены стенды к году семьи, акция «День Спасибо», проведенная к Международному дню спасибо, проведены спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», в рамках городского конкурса приняли участие «ГТОшная семья», «Бабушка, дедушка, я – неразлучные друзья». В рамках городского заочного конкурса приняли участие видео презентаций «Семья недели», организовали тематические

выставки «Руки моей мамочки», фотовыставка «Каникулы с семьей», «Папа может все, что угодно».

Реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое животное», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Специалисты систематически размещают проводимые мероприятия: мастер-классы, семинары-практикумы с презентацией для работы родителей с детьми на страницах официального сайта дошкольного учреждения <https://mdou11-kem.3dn.ru/>, на страницах в ВК <https://vk.com/public215952152> и You Tube-канале https://www.youtube.com/channel/UCHitec9McXzjj7Dk3sI03nA/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации деятельности в ДОУ. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе. Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, в течении года научили учить детей понимать идейный смысл государственных символов, подводим их к обобщению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование ДОП	Форма организации	Год/количество воспитанников	
			2023	2024
1	Художественная			
1.1	«Умелые ручки» для детей с ОВЗ (5-7 лет)	Мастерская	21	25
1.4	«Театралочка»	Театральная студия	18	22
1.5	«Акварелька» для детей с ОВЗ (3-5 лет)	Кружок ИЗО-деятельности	13	16
1.7	«Чудеса в ладошках»	Кружок лепки	14	18
1.8	«Волшебные бусинки»	Бисероплетение	11	11
1.9	«Моя фантазия» для детей с ОВЗ	Игры с песком	16	18

2	Социально-гуманитарная			
2.1	«Говорим красиво»	Индивидуальные занятия с логопедом	8	8
2.2	«Граммотейкино»	Подготовка к школе	6	6
2.3	«Клуб юных математиков»	Кружок математического счета	12	12
2.4	«Умные движения или нейрогимнастика» для детей с ОВЗ	Нейродинамическая гимнастика	0	12
Необразовательные услуги				
1.	«Юный футболист»	Секция	33	20
2.	«Кислородный коктейль»	весна-осень	138	120
Услуги на бюджетной основе				
1.	«Веселый язычок»	Кружок	24	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности реализуется недостаточно активно.

Всего охвачено платными образовательными услугами от 3 до 7 лет - 92 %, в сравнении с 2023 годом на 9 % больше. Дети с ОВЗ от 3-х до 7(8) лет платными образовательными услугами охвачено 98% (в сравнении с прошлым годом – больше на 18%). Дети с ОВЗ 5 – 8 лет охвачены кружковой деятельностью на бюджетной основе на 100%. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями. Набирает популярность организация презентационных площадок с приглашением родителей и педагогов.

В 2024 году в ДОУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

Вывод: Все дети дошкольного возраста получают услугу дополнительного образования на бесплатной основе в рамках формы кружковой деятельности, в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ и дети участников СВО. Имеются дети, которые посещают более 2-х кружков.

Проведение дополнительных образовательных и не образовательных услуг показало следующее:

- услуги востребованы участниками образовательных отношений;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием и удовольствием.

Перспективы развития дополнительных услуг:

- ✓ расширить спектр дополнительных услуг;
- ✓ обогащать МТБ, совершенствовать развивающую среду;

✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных и бесплатных, образовательных и не образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленностям для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ № 111 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» вся информация по ссылке https://mdou11-kem.3dn.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-71.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующей используются основные административные функции, которые включают в себя: а) прогнозирование; б) планирование; в) организационно-распорядительная деятельность;

	<p>г) учет и ведение документации;</p> <p>д) административно-хозяйственная деятельность;</p> <p>е) руководство воспитательной и методической работой;</p> <p>ж) контроль, все его виды;</p> <p>з) финансовая политика.</p>
Родительский комитет	<p>Задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; • участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МБ ДОУ.

В течение 2024 года проводилась значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации, обновлены инструкции по охране труда по всем должностям и при организации безопасной работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОО, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

Структура управления МБДОУ



Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и педагогов МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях.

В 2024 году в системе управления детским садом продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота руководитель ДОУ связала с порталом Госуслуг и платформой «Работа в

России». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Задача по оформлению электронной подписи педагогических работников ДООУ выполнена на 100%, что позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений до 100%.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Учет микротравм помогает выявить новые уязвимые точки рабочего процесса. Разработаны и соблюдены все мероприятия по управлению рисками на рабочих местах, что положительно отразилось на работе сотрудников ДООУ и повлияло на отсутствие показателей общего травматизма.

Проблема. Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации, разработка документации по оценке профессиональных рисков.

В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДООУ в сфере правового просвещения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО для детей коррекционной направленности, разработанной в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	26	28,9	61	67,8	3	3,3	90	100%

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0		39	95,1	2	4,9	41	100%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Реализация электронного и дистанционного обучения:

- ✓ просматриваются разнообразные обучающие и методические материалы;
- ✓ создаются персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ проводятся онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- ✓ направляются уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно специалисты проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по психо-речевому и интеллектуальному развитию.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду

Всего детей с ОВЗ – 41

Обучающихся по АОП – 41

Детей-инвалидов 29.

Сведения о категории детей с ОВЗ согласно нозологиям

Кол-во детей с ОВЗ	январь,2024	декабрь,2024
	39 чел. (после выпуска, до зачисления)	41чел
ЗПР	23	25
УО	11	13
РАС	4	3
ТНР	1	0

Из данной таблицы можно сделать **вывод:** движение количественного состава дошкольников происходит в течение года по разным причинам: некоторые дошкольники, испытывающие стойкие трудности в освоении АОП направляются на переосвидетельствование ПМПК, часть дошкольников первого года обучения уже зачисляется по заключению ПМПК в соответствии с рекомендованным образовательным маршрутом дошкольного образования. В

связи с таким движением количество детей по нозологиям меняется в течение года. За период с января по декабрь 2024 года на обследование и переосвидетельствование ПМПк членами комиссии ППк ДООУ было направлено 7 дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) ДООУ, который создан на основании приказа и Положения «О работе психолого-педагогического консилиума в МБДООУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Деятельность ППк в 2024 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2023-2024/PPK/plan_raboty_ppk_2023-2024_uch.g..pdf.

На плановых ППк воспитатели коррекционных групп и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2024 году 11 детей с ОВЗ выпустились в коррекционные школы разного вида.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в рамках консультационного центра «Добрые ладошки», посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 43. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках мониторинга качества образования в ДООУ два раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДООУ и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами.

Данные приведены по результатам анкетирования в декабре 2024 по пятибалльной системе.

Результаты анкетирования «Ваше мнение о работе ДООУ»

В анкетировании приняло участие 83,3% родителей.

Проанализировав анкеты было выявлено, что 56,2% детей ходят с удовольствием в детский сад, 32,8% дети ходят чаще с удовольствием, 10,4% ходят редко с желанием и 0,6% - через силу – отметили родители.

Работа педагогов устроила родителей на 80%, 20% отметили – частично устраивает.

Осведомленность родителей о получении детьми интересных знаний и навыков культурного поведения составила 75%, получают, но недостаточно ответили 10%, 15% затруднились ответить.

Полная осведомленность родителей о работе детского сада составила 90%, частичная 10%; причем информацию о детском саду приобретает в основном от воспитателей – 90% через WhastApp, из наглядной агитации детского сада - 10%.

90% родителей удовлетворены работой персонала и спокойно идут на работу, оставив ребенка в детском саду, лишь 10% родителей испытывают беспокойство.

Пожелания родителей об изменениях в детском саду сложились следующим образом: повышение материальной базы отметили 75%, чаще устраивать встречи с логопедом, медсестрой, врачом 25%.

Удовлетворенность родителей санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду составила: полностью 75%, частично 25%.

85% родителей отметили, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованы места для прогулок и подвижных игр, 15% отметили частичную удовлетворенность территорией.

По результатам анализа анкет можно сделать следующие **выводы:**

Удовлетворенность родителей составляет 83%.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Родителей интересуют вопросы охраны здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: индивидуальные консультации, онлайн-консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По отзывам родителей в «Гостевой книге» <http://mdou11-kem.3dn.ru/gb> и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей. уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод:**

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

3. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Тем не менее, в ходе исследования **выявлены проблемы**, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада, из них 4 педагога.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	%
Высшее педагогическое образование	12	70,6%
Среднее педагогическое образование	5	29,4%

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	%
30–35	1	5,9%
36–40	6	35,3%
41–45	4	23,5%

46–50	1	5,9%
51-55	4	23,5%
Старше 60 лет	1	5,9%

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	%
До 3-х лет	1	5,9%
3–5 лет	0	0 %
5–10 лет	3	17,7%
10-15 лет	3	17,7%
15–20 лет	2	11,7%
20 и более лет	8	47,0%

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в роле спикера:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» на базе МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово. Предоставление опыта работы. Презентация опыта Проект «Умные пуговицы»;
- V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, и решения». Тема «Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ, путем внедрения в коррекционно-развивающий процесс методов сенсорной интеграции и нейропсихологических приемов» (BodyPercussion, WilbargerProtocol)
- ИРОК, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово. Семинар «Психолого-педагогические принципы организации уроков (занятий) в системе развивающего обучения» «Использование методов нейропсихологии в работе педагога-психолога»
- Районное методическое объединение педагогов, работающих в группах старшего дошкольного возраста ДОУ Рудничного района г. Кемерово, состоялся фестиваль для педагогов ДОУ: «Калейдоскоп педагогических идей - 2024». Представили педагогическую идею (методическую разработку) Игровой супербокс 17 в 1 "Умные пуговицы"
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр» семинар-практикум для учителей-логопедов по теме «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы для детей дошкольного возраста с ТНР». Поделились с коллегами опытом работы с тематической сенсорной коробкой "Деревня" по запуску речи для детей дошкольного возраста с ТНР.
- «Документ учителя-логопеда». РМО Рудничного района. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Тема выступления: «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности как эффективная форма сотрудничества».
- Семинар-практикум «Инновационные формы работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Тема выступления «Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ, путем внедрения в коррекционно-развивающий процесс методов сенсорной интеграции и нейропсихологических приемов».

- Фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2024» ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» г. Кемерово.
- Фестиваль для педагогов ДОУ: «Калейдоскоп педагогических идей - 2024» на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Кемерово

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» (ГАПОУ КузПК) в рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада:

- приняли участие в конференции IX Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Педагоги приняли активное участие в конкурсах, акциях, флэш-мобах, мастер-классах, проводимых на базе детского сада, согласно годовому плану: Конкурс чтецов «Здравствуй, Новый год», «Кормушки для птиц». Подготовили и провели тематические праздники и выставки.

- ✓ Муниципальная деловая игра «Аукцион педагогических идей» для учителей-дефектологов г. Кемерово на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Представили педагогическую идею (методическую разработку) Игровой супербокс 17 в 1 "Умные пуговицы". Диплом I степени.
- ✓ Фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2024» ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» г. Кемерово. «Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ, путем внедрения в коррекционно-развивающий процесс методов сенсорной интеграции и нейропсихологических приемов» (BodyPercussion, WilbargerProtocol). Диплом I степени.
- ✓ Региональный педагогический центр «Кузбасс - Конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии». Название работы: «Архитектурные прогулки по городу Кемерово, Кемеровская область –Кузбасс». Диплом I степени.
- ✓ Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование осени» Региональных педагогический центр КУЗБАСС-КОНКУРС. Мастер-класс «Осенний жук». Диплом I степени.
- ✓ МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс «Лучшая статья - 2024», «Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ путем внедрения в коррекционный процесс методов сенсорной интеграции, нейропсихологических приемов, Body Percussion (телесная перкуссия)». Диплом III степени.
- ✓ МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Володиной». Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу». Диплом I степени.

- ✓ МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Межрегиональный конкурс «Лучшая учебная презентация». Диплом II степени.
- ✓ Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки». Диплом III степени.
- ✓ Межрегиональный конкурс «Стихов не мало есть на свете». Диплом I степени.
- ✓ Всероссийский «Смотр строя и песни». Диплом II степени.
- ✓ Городской конкурс «Эхо Победы». Диплом I степени.

Свидетельства о публикации

V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, и решения»

Сборники по итогам конференции размещены на официальном сайте МБОУ ДПО «Научно-методический центр» в разделе «Электронный каталог» https://нмцкемерово.рф/?page_id=234

МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Нейро-кружок «Умные движения или нейрогимнастика – это интересно». <https://нмцкемерово.рф/wp-content/uploads/2024/06/ИННОВАЦИИ-В-ОБРАЗОВАНИИ-ОПЫТ-РЕАЛИЗАЦИИ.pdf>

МБОУ ДПО «Научно-методический центр». "Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ путем внедрения в коррекционный процесс методов сенсорной интеграции, нейропсихологических приемов, Body Percussion (телесная перкуссия)". https://нмцкемерово.рф/wp-content/uploads/2024/12/6-часть-НПК-ЭП-2024_ДОУ_1.pdf

Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

❖ «ГОО Кузбасский РЦППМС» проводит семинары, конференции и консультации для педагогов коррекционных групп и специалистов ДОУ, а также для родителей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

❖ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

❖ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ и врачом-педиатром и муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2»: проведение медицинского обследования, диспансеризации; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

❖ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей: семинары, конференции, консультации, мастер-классы; проводит курсы повышения квалификации для педагогов и младшего медицинского персонала, конкурсы городского и регионального уровня.

❖ ИРО Кузбасса проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, семинаров, мастер-классов, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.

❖ Пожарная часть № 4 проводит для детей экскурсии, согласно плана и графика, утвержденного обеими сторонами.

❖ ГИБДД проводит для детей и родителей открытые мероприятия по безопасности на дорогах, консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.

❖ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.

❖ Кемеровское художественное училище проводит для родителей и детей открытые мероприятия, выставки.

❖ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара. Отличное место для культурного времяпровождения. Для детей спектакли и мини-спектакли.

❖ Областная детская эколого-биологическая станция подготовила совместные мероприятия для формирования общей, экологической культуры, экологического мировоззрения детей, их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

❖ ГУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи». Проведены совместные акции «По страницам сказок», «Неделя книги».

❖ МАУ «МЗКГ» «Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детский развлекательные программы.

❖ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

Сетевое сотрудничество

❖ МАДОУ № 238 г. Кемерово

❖ МАДОУ № 8 г. Кемерово

❖ МАДОУ № 91 г. Кемерово

❖ МБДОУ № 161 г. Кемерово

❖ МАДОУ № 234 г. Кемерово

❖ МАДОУ № 232 г. Кемерово

❖ МБДОУ «ЦРР-д/с Чуораанчык» с. Чурагча Саха /Якутия/ Респ, Чурапчинский у, Маралайы с.

❖ МБДОУ № 32 г. Белово, Кемеровская область.

Театры, кукольные театры города и области в нашем учреждении:

❖ театр «Заводной апельсин»

❖ Томский театр юного зрителя

❖ Кукольный театр «Семь гномов»

❖ Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара

❖ Государственная Филармония Кузбасса

❖ Кемеровский цирк

❖ Фотостудия YES.

По программе «Преемственность» заключены Договоры и утвержден план работы на учебный год

❖ МБОУ «СОШ № 46» «СОШ № 16», «СОШ № 34», МБОУ Лицей № 89. Проводятся совместные праздники с учащимися начальных классов «День знаний», в гостях у «Незнайки», «ЮИД». Школьники показывают детям-дошколятам мини-спектакли, организывают работу агитбригады ЮИД, организуются экскурсии подготовительных к школе групп в школьную библиотеку.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблема: не все педагоги участвуют в конкурсах, семинарах, методических объединениях различного уровня. Педагоги второго корпуса не проявляют интереса и желания к участию в мероприятиях в роли спикера. Необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, учитывается при заполнении оценочного листа и влияет на стимулирующую добавку, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Перспектива на 2025 год. Указом Президента России Владимира Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, в целях сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО).

Педагогам принять участие в основных мероприятиях по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества.

Планируется участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках и СМИ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года. Все педагоги прочились на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово и имеют сертификаты по оказанию первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством, создана страница ВК, мессенджеры Telegram-канал и WhatsApp, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, проведен WI-Fi, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство, для этого созданы необходимые условия: в ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проектор, экран.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод по разделу: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение составляет 85%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться

методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с переходом на ФОП ДО в 2025 году необходимо продолжить обновление учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива. В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства. Также в 2025 году в ДООУ необходимо спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание МБДОУ № 111 типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая S 662,3м². Общая S помещений 427м², в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 5,5м². Отдельно построена прачечная. Центральное отопление, холодное водоснабжение (горячее водоснабжение отсутствует), выгребная яма. Проектная детского сада составляет 30 детей дневного пребывания. Фактическая наполняемость в 2022 году составила 78 детей дневного пребывания. Категория учреждения - четвертая.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена деревьями и цветниками, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Общая S земельного участка составляет 3877,84м². Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке, разделенных между собой кустарниками, одну оборудованную спортивную площадку для физкультурных занятий на улице S 1793,0 м². Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, детское игровое и спортивное оборудование. В течении года обновлено уличное игровое оборудование на 80%, на спортивной площадке установлено новое оборудование для занятий физкультурой на 70%.

В каждой группе, в моечных и на кухне установлены водонагреватели, все оснащено сантехническим оборудованием. В здании размещено 3 групповых помещений с игровыми комнатами и спальнями, приемными, туалетными и моечными, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, методический, кабинет заведующего, склад для мягкого и твердого инвентаря.

Здание второго корпуса МБДОУ № 111 типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая S 1609м², S помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1367м², в расчете на одного воспитанника 12 м². Центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Количество мест по проекту 120. Отдельно построено овощехранилище. Общая S земельного участка составляет 5993 м².

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание и овощехранилище. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке, разделенных между собой кустарниками, одну оборудованную спортивную площадку для физкультурных занятий на улице

с S 2119м². Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы и цветники. В течении года обновлено игровое и спортивное оборудование на 70%.

Проведен капитальный ремонт в 1980 году. На кухне установлен водонагреватель, все оснащено сантехническим оборудованием.

В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, со спальнями, приемными, туалетными и моечными, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, методический, кабинет заведующего, подсобные помещения: склады для мягкого и твердого инвентаря.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

	Корпус основной	Корпус 2
Групповые помещения	3	6
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкально-спортивный зал	1	1
Медицинский кабинет с изолятором	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	1	0
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1

✓ Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), приобретены бактерицидные лампы на 50%. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями. Для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации). Во всех помещениях детского сада проведен косметический ремонт, произведена частичная замена детской мебели.

✓ В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений,

телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

✓ Музыкально-спортивный зал оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Оснащение для физического развития детей: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, мячи, канат, скакалки, обручи, кегли.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, экспериментальную и обеденную зоны. РППС организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. РППС ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, обновлены и установлены спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ РППС постоянно обновляется.

По антитеррористической защищенности в детском саду территория просматривается видеокамерами, внутри учреждения на втором этаже имеется видеокамера, кабинет заведующей сдаётся на пульт внутренней охраны учреждения, входные двери и калитка закрываются на магнитные замки, учреждение охраняется сотрудником ЧОП «Охрана».

По соблюдению в ДОУ мер пожарной и антитеррористической безопасности сохранены все условия: наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений. В основном корпусе установлены ворота с магнитным замком.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в

том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств, экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод по разделу: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время воспитательно-образовательной деятельности, а также присмотра и ухода, соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 53, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Перспектива: необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В горячем цеху основного корпуса установить пароконвектомат, заменить стеллажи, производственный стол.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Все документы на нашем сайте в разделе «Образование» пункт ВСОКО <https://mdou11-kem.3dn.ru/index/obrazovanie/0-73>.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану-

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 28.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в г. Кемерово 2024 год

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обуч, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
				чел.	% от выборки	
Дошкольное образование (всего 146 дошкольных образовательных организаций и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях)						
1.	МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»	131	118	118	100	97,55

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Выводы и заключения.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023 – 2026 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирование мотивации педагогических работников к прохождению сертификации, участия в конференциях в роли спикеров, в очных конкурсах различного уровня, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2024 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации. Возможности для воспитанников использования медиа-ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной. Необходима частичная модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Планы и перспективы развития ДОУ. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год: 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ; 2) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде; 3) расширить спектр дополнительных программ художественной, социально-гуманитарной направленности на основании интересов и образовательных потребностей детей и

родителей; 4) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства; 5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем; 6) осуществлять деятельность в инновационном режиме; 7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, сертификации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг; 8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей; 9) продолжить работу по проведению ремонтных работ в помещениях детского сада и на его территории; 10) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	131
		131
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	131 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	41 (31,3%)
		41 (31,3%)
		41 (31,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (31,3%)
присмотру и уходу		41 (31,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
с высшей		13 (76,5%)
первой		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,9%)
больше 30 лет		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (5,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.