

Аннотация к рабочей программе воспитателя коррекционной группы.

Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 декабря 2022 г., регистрационный № 72149) и адаптированной программы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»

Программа составлена для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 3-5 лет (далее - ОВЗ).

Целью данной программы является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также специфических образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе воспитанников с ЗПР, УО и РАС, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности и особые образовательные потребности.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп в соответствии с нозологией. А именно, выбрана участниками образовательных отношений и направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей и их родителей (представлена парциальной образовательной программой «От звука к букве» Е.В. Колесниковой).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Программа предусматривает специальные условия получения образования детьми с ОВЗ, а также создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей; использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения, реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов; обеспечение эффективного планирования и реализации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ.