

## Аннотация к рабочей программе воспитателя для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО, РАС) 5-7 (8) лет группа «Улыбка»

Рабочая программа воспитателя составлена для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 5-7 (8) лет (ОВЗ) следующих нозологий:  
АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).  
АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).  
АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп в соответствии с нозологией.

Рамочный характер программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в группе ЗПР 2 «Улыбка, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается настоящая программа

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), сформулированные в данной программе для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому ***результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.***

Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений, обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.