

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

для детей с ограниченными возможностями здоровья  
от 3-7 лет (РАС, ЗПР, УО)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 111 "комбинированного вида"  
**Дацко Светланы Владимировны**

Рабочая программа учителя-дефектолога Дацко С.В. разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 декабря 2022 г., регистрационный № 72149).

Рабочая программа разработана с использованием следующих нормативных документов:

- федеральные, региональные, локальные документы, помимо ФГОС и ФАОП.
- Федерального закона «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Закона Кемеровской области – Кузбасса от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ Об образовании (в редакции Закона Кемеровской области от 31.01.2023 N 3-ОЗ);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 111;
- Приказа о разработке и утверждении адаптированной основной программы ДОУ Приказ № 58 от 29.08.2024 г.
- Уставом МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Программа составлена для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) следующей нозологии (следующих нозологий):

- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), сформулированные в данной программе для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

По своему организационно-управленческому статусу данная программа, имеет модульную структуру.

Рамочный характер программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, реализуемого учителем-дефектологом Дацко С.В. в группе «Улыбка»/группе «Василёк»), возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области,

содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается настоящая программа.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**В содержательном разделе** представлено основное содержание коррекционной работы, а именно, определены направления, этапы логопедической работы, комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, тематическое планирование коррекционно- развивающей работы в группе «Улыбка»/группе «Василёк» на 2024-2025 учебный год. В содержательный раздел включено описание форм способов и направлений коррекционной работы на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Важным условием успешной работы является интеграция деятельности всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая программа содержит планирование совместной коррекционной деятельности логопеда и воспитателя и взаимодействия с семьями воспитанников.

*Основная часть Программы* обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР, УО, РАС МБДОУ №111.

**Организационный раздел** включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения кабинета учителя-дефектолога Дацко С.В. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе.

Срок реализации Программы: 1 год (2024-2025 уч.год).