

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111
«Детский сад комбинированного вида»

Согласовано:
Педагогическим советом № 1
от 29 августа 2024г. Протокол № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 111
Приказ 58 от «29» августа 2024

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 111
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год
для детей общеразвивающей направленности

Кемерово, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 111
«Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план в МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ) разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее ОП ДО);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32
- Устав МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида».

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста

Группа Возраст	НОД (мин.)	Количество НОД в день	НОД (нагрузка в день	В неделю (в час.)
Младшая 3 – 4 года	15	2	30 мин.	2 ч. 30 мин.
Средняя 4 – 5 лет	20	2	40 мин.	3 ч. 20 мин.
Старшая	25	3	1 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

5 – 6 лет				
Подготовительная 6 – 7 (8) лет	30	3	1,5 ч.	7 ч. 30 мин.

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Среды обитания. Животные леса	Свойства воздуха	Фрукты и овощи
Октябрь	Сезонные изменения	Времена года. Осень	Среда обитания. Жилища животных	Перелетные и зимующие птицы
Ноябрь	Дикие животные	Домашние животные	Транспорт	Мебель
Декабрь	Домашние питомцы	Одежда и обувь	Игрушки	Праздники «Скоро, скоро Новый год»
Январь		Времена года. Зима.	Свойства воды	Зимующие птицы
Февраль	Части суток	Посуда	Дома и здания	Детский сад. «Ай да Масленица!»
Март	Праздники «Мамин день»	Комнатные растения	Свойства бумаги	Времена года. Весна
Апрель	Сезонные изменения в природе. Почки и листочки	Свойства камней	Книги	Безопасность дорожного движения
Май	Деревья и кустарники	Свойства песка	Растения огорода и цветника	Сезонные изменения в природе. Здравствуй, лето»
Июнь	Моя Родина	Безопасное поведение в природе	Наблюдаем за насекомыми	Любимые сказки
Июль	Моя семья	Животные и их детеныши	Любимые сказки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Народные игрушки	Неделя экспериментирования	Прощание с летом

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Ягоды и фрукты	Свойства воздуха	Среда обитания: Кто где живет
Октябрь	Сезонные изменения в природе	Времена года. Осень золотая	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы
Ноябрь	Времена года. Поздняя осень	Инфраструктура ближайшего окружения. Детская поликлиника	Транспорт	Мебель
Декабрь	Растения и животные уголка природы	Инфраструктура ближайшего окружения. В супермаркете	Игрушки	Праздник – Новый год
Январь		Времена года. Зима	Свойства воды	Животные в зимний период
Февраль	Сезонные изменения в природе	Части суток	Праздники. День защитника Отечества	Посуда
Март	Праздники. Международный женский день	Комнатные растения	Достопримечательности родного города	Одежда и обувь
Апрель	Сезонные изменения в природе. Встречаем весну	Дома и здания	Разнообразие животных	Свойства природных материалов
Май	Родная страна. Праздники	Декоративные растения	Что такое время	Одежда и обувь
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Праздники. Отмечаем день России	Безопасное поведение у воды	Безопасное поведение в природе
Июль	Моя семья	Домашние животные	Что за чудо эти сказки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Народные игрушки	Праздники. День Государственного флага России	Прощание с летом

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ² «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	ТН «Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

²ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ³ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

³ ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год 2024 – 2025 в МБДОУ начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая.

С 16.09 по 30.09 ежегодно проводится начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение.

С 21.04 по 30.04 ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

В середине учебного года - с 25.12 по 08.01 для воспитанников ДОУ организуются каникулы.

С 31.05 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность). Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Игровая деятельность планируется ежедневно.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Возрастные группы			
		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (с/р, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивные)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (с/р, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивные)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально, подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 60 минут	до 1 ч. 15 минут	до 90 минут	до 90 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (после НОД)	20 минут	20 минут	до 15 минут	до 15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1 часа 45 минут	от 60 до 1 часа 45 минут	от 60 до 1 часа 10 минут	от 60 до 1 часа 20 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	до 60 минут	до 60 минут	до 60 минут	до 60 минут
Самостоятельная деятельность	до 30 минут	до 30 минут	до 20 минут	до 20 минут
Прогулка, игры, уход домой	до 40 минут	до 40 минут	до 50 минут	до 40 минут

Примерная модель физического воспитания

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и	Формы организации	Возрастные группы			
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика		Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физминутки		Ежедневно и по мере необходимости в течении 3-х мин.			
Выполнение культурно-гигиенических процедур		Ежедневно от 3 до 5 мин.			
Малоподвижные игры, подвижные игры и упражнения на улице		Ежедневно от 6 до 30 мин.			
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры		Ежедневно от 5 до 10 мин.			
Физкультурные занятия					
Физкультурные занятия в зале		3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурные занятия на улице		-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
Спортивные праздники, физкультурные развлечения		-	1 раз в квартал		
День здоровья		-	-	2 раза в год	

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144

4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108									
5. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	9	36	324