

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Говорим красиво» для учащихся 5-7 лет
на 2024-2025 уч.год.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Говорим красиво» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово и локальные акты учреждения.

Программа стартового уровня. Для освоения программы предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации учебного материала.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации. В основе создания этой программы был использован опыт работы на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно-

развивающими программами Министерства образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии. В частности, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Дополнительная образовательная услуга облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Цель программы: устранение речевых недостатков у учащихся старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В процессе коррекционного процесса решаются следующие обучающие, развивающие, воспитательные задачи: выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; преодоление недостатков в речевом развитии; воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия; нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова; развитие навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи)

Программа адресована учащимся 5–7 лет.

Структура Программы включает два основных раздела - комплекс основных характеристик программы и комплекс организационно-педагогических условий.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы включает пояснительную записку, цели задачи программы, содержание программы и планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий включает календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации/контроля, оценочные материалы, методические материалы, список литературы.

Программа обеспечена материально-технической базой, учебно-методическим комплектом и средствами.

Срок освоения программы—1 год (2024 -2025 уч.год)

