

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе обучению грамоте «Грамматейкино».**

Данная программа направлена на подготовку детей 6-7 лет к успешному освоению чтения в начальной школе. Срок реализации: 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

В основу программы положены методическое пособие «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» Гордеева С.Е.; «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» Яцель О.С.; «Обучаем дошкольников пересказыванию» Гуськова А.А.»; «Речевые игры и упражнения» Невская В.П.; Андрианова Т.М. «В мире звуков и букв»; Колесникова Е.В. «От звука к букве»; Демонстрационный материал и методические рекомендации для обучения звукобуквенному анализу; Колесникова Е.В. «Я начинаю читать».

Новизна предложенного проекта в том, что данная азбука развивает ассоциативную и зрительную память: буква похожа на небуквенное изображение, что способствует быстрому и прочному ее запоминанию. Буквам соответствуют сходные с ними изображения различных предметов, животных и прочее. В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом. Последовательность изучения букв алфавита предлагается по «Букварю» Жуковой. На занятиях дети заводят специальные тетради, куда зарисовывают образы букв и сами буквы. Из букв разрезной азбуки дети составляют слоги и слова. Рекомендуется подсказывать при забывании не сами буквы, а их образы. Дидактическое сопровождение программы: слоговые таблицы, разрезная азбука, художественное слово и прочее позволяет проводить занятия фронтально и индивидуально. Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

### **Цель программы:**

Обогащение словаря, повышение качества и культуры речи, формирование речевой готовности к школе у детей 6-7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

### **Задачи:**

1. Подготовка к обучению грамоте - формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.
2. Воспитание звуковой культуры речи -- формирование и закрепление правильного произношение звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.
3. Формирование грамматического строя речи -развитие умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными и ласкательными суффиксами, обучение правильному построению предложений.
4. Развитие процессов восприятия, мышления, речи -- совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в

пространстве. В Программе реализуются принципы: последовательности, доступности, наглядности, индивидуализации, результативности.

### **Планируемые результаты:**

В результате обучения по Программе дети будут уметь:

1. Владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».
2. Знать названия букв.
3. Различать гласные, твердые и мягкие согласные.
4. Правильно ставить ударение в знакомых словах.
5. Плавно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту.
6. Делить слова на слоги.
7. Определять место звука в слове: в начале, середине, в конце
8. Составлять из букв разрезной азбуки слова.
9. Произвольно регулирует темп, силу голоса, речевое дыхание.
10. Работа в тетради, координированных движений обеих рук и гибкости мелкой мускулатуры кистей и пальцев.
11. Записывает слово, предложение условными обозначениями.
12. У ребёнка сформированы волевые и эстетические качества, такие, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к обучению грамоте представляет собой самостоятельный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью. Данная программа может использоваться как в учебном процессе, так и для дополнительного образования детей дошкольного возраста.