

**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе художественной направленности
«Умелые ручки»
для учащихся 5–7 лет с особыми образовательными потребностям**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Умелые ручки» составлена в соответствии с нормативными документами.

Программа стартового уровня. Для освоения программы предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации учебного материала.

Актуальность программы «Умелые ручки» заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются у детей способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев.

Отличительные особенности программы является то, что работа в мастерской по изготовлению поделок и сувениров из различных материалов позволяет более успешно решать вопросы коррекции личности детей с особыми образовательными потребностями, оказывает благоприятное воздействие на организм, способствует закреплению положительных эмоций, увеличивает длительность хорошего уравновешенного настроения, повышает самооценку ребенка.

Цель программы: развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством различных видов художественной деятельности.

Программа разделена на разделы:

- ✓ «Работа с бумагой».
- ✓ «Работа с пластилином».
- ✓ «Работа с природным материалом»
- ✓ «Работа с бросовым материалом».

Срок освоения программы–1год (2024 -2025 уч.год)

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- приемы складывания, вырезания, способы соединения деталей из различных материалов.

Будут уметь:

- воспроизводить действия, показанные взрослым или действовать по заданному алгоритму;
- импровизировать, выполнять вариации на заданную тему, создавать собственные творческие композиции;

- внимательно вслушиваться в речь педагога;
- проявлять эмоциональную отзывчивость к предметам окружающего мира и выражать свое эстетическое отношение художественными средствами.

Будут владеть:

- навыками безопасной работы с ножницами, клеем;
- способностью следовать устным инструкциям педагога;
- навыком уверенности в своих силах и способностях;
- навыками пространственного воображения;
- коммуникативными способностями;
- навыками аккуратности, терпения, усидчивости.

