

*Развивающее пособие для дошкольников  
«Березка с серёжками»*



**Цели:** Обогащение эмоционального опыта, снятие эмоционального напряжения. Активизация познавательной деятельности, уточнение и конкретизация формирующихся и накопленных знаний.

## **Задачи:**

- развивать мышление, память, слуховое и зрительное восприятие, внимание, воображение;
- развивать сенсорику, мелкую моторику пальцев рук;
- упражнять в счете, составе числа;
- развивать ориентировки в пространстве;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

## **Формы работы.**

**Беседы – презентации** «Березка – символ России», «Как цветет берёза»  
Цель: приобщение к социокультурным ценностям нашего народа, ознакомление с миром живой природы.

**Игры и упражнения** на развитие ориентировки на плоскости картины. Методика работы основана на выделении противоположных направлений: слева-справа, вверху-внизу, посередине, сбоку, под, над. Игры: «Кто запомнит и расскажет», «Что изменилось?» и др.

**Упражнения** на совершенствование навыка счета в пределах 10 в любом направлении: сверху вниз, снизу вверх, по кругу, запоминая какие сережки пересчитаны, с какой начали считать, не пропуская ни одной и ни одну сережку не считая дважды.

**Упражнения** на усвоение понятий поровну, не поровну, больше, меньше.

Упражнения по формированию представлений о составе числа из двух меньших: «Составь число», «Сколько недостает до 4,5?»

**Упражнения** на развитие мелкой моторики рук и совершенствование координации руки и глаза.

**Игры и упражнения** на развитие слухового восприятия, различение шумов по громкости, звонкости, протяженности.

**Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.**

**Игра «Говорящие предметы»**

Цель: развивать у ребенка способность к отождествлению себя с кем-то или с чем-то, учить детей сопереживать.

В ходе игры дети находят в «серёжке» предмет или игрушку, берут на себя их роли и описывают свое состояние, причины действий, систему отношений с действительностью. Например: «Я не Ира, я Матрешка. Я из дерева и красиво расписана яркими красками. Девочки радуются, когда играют со мной!».

**Игра «Примирение»**

Цель: учить детей ненасильственному способу разрешения конфликтной ситуации.

Ход игры. Педагог: «В наших волшебных **березовых цветах спрятались зверята** (птицы, которые находятся в ссоре. Найдите их, попробуйте разыграть сцену ссоры между ними, придумайте, из-за чего эта ссора произошла. (Дети разыгрывают ссору между героями, с проявлением обиды и злости). Ребята, давайте поможем им помириться. Предлагайте, каким способом это можно сделать (попросить друг у друга прощение за то, что обидели друг друга, и пусть они подадут друг другу руки в знак примирения)».

**«Пойми без слов».**

Цель: развитие воображения, фантазии.

Ход игры. Ребенок находит в цветке предмет или игрушку, не показывая ее другим детям.

После этого он должен постараться изобразить то, что этот предмет обозначает, не проронив ни звука. Можно двигаться, воспроизводя ситуацию, в которой используется данная вещь. Остальные игроки пытаются угадать, что или кого изобразил ребенок.

А вот самой любимой игрой детей подготовительной группы является старинная русская забава **«Шептунчик-желанчик»**.

У каждого ребенка есть заветное желание, которое нельзя никому говорить, потому что тогда оно не сбудется. А ведь так хочется его кому-нибудь озвучить! И вот потихоньку шепчет он сокровенный секрет березовому цветку и верит, он обязательно все исполнит!





